

**Материалы самооценки Государственного коммунального
предприятия на праве хозяйственного ведения «Школа-лицей №59»
акимата города Астаны**

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-лицей №59» акимата города Астаны
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:	Республика Казахстан, 010000, город Астана, район «Есіл», улица Сауран 5/1.
Контактные данные юридического лица:	Электронный адрес: shl_59@mail.ru Телефон-факс: 8(717)2501795 Сайт организации образования: https://mektep59.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица:	Султанова Гульжазира Алимхановна, назначена приказом №721-ж/қ от 18.09.2024
Правоустанавливающие и учредительные документы	Устав ГКП на ПХВ утвержден приказом ГУ «Управление активов и государственных закупок города Астаны» №487/0 от 21.02.2023г., приложение 25. ГКП на ПХВ «Школа-лицей №59» акимата города Астаны прошло перерегистрацию 06.03.2023г. БИН 070940018522
Разрешительные документы	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №59» акимата города Астаны имеет лицензию на занятие образовательной деятельностью KZ93LAA00034029 и приложение к лицензии по уровням образования: основное среднее, общее среднее и начальное, выданное ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным

программам. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Согласно штатному расписанию в школе-лицее работает 207 педагогов.

Специфика кадров нашей школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон школы следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы. Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последнее время. Залог успешной работы – это эффективное взаимодействие администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.

Контроль качества образования – одна из главных задач работы школы. Для решения этой задачи в школе были созданы следующие условия: на методических объединениях учителей – предметников разработаны планы работы по повышению качества обучения, проведены педагогические, методические советы по вопросам, связанным с повышением качества обучения, велась работа по обеспечению здорового образа жизни и воспитанию культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

В нашей школе прослеживается системный подход в организации аттестации и повышения квалификации педагогов школы. Организация аттестации педагогов школы проходит в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Правила и условия проведения аттестации педагогических, а также гражданских служащих в сфере образования и науки» (с изменениями), Положением об аттестации, перспективным планом аттестации педагогов. Вся работа осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

Заседания аттестационной комиссии и подготовка аттестационных материалов проводятся согласно плану работы школьной аттестационной комиссии.

Учебный год	Всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая категория	I категория	II категория	Педагог
2021-2022	205	5	75	26	35	12	7	8	37
2022-2023	207	6	83	23	42	1	5	4	43

В целом данный показатель свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования, курсовой переподготовкой.

1. Административный и педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Непрерывность образования учителей осуществляется через систему института повышения квалификации учителей и систему методической работы школы.
4. Кадровый состав учителей по стажу и возрасту является оптимальным.

5. Анализ кадрового состава учителей показал, что движение педагогических кадров связано с объективными причинами- переезд, открытие новых школ поблизости от места жительства, семейные обстоятельства и т.д.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 сентября 2022-2023 учебного года - 3978 учащихся, на конец учебного года - 4001

учащихся, в том числе

1-4 классы - 1771 ученик;

5-9 класс - 1860 учащихся;

10-11 классы - 370 учащихся;

Из них: 8 - обучение на дому;

15 - обучающихся с особыми образовательными потребностями.

138 класс- комплектов.

Средняя плотность классов:

В 1-4 классах - от 30 учащихся;

В 5-9 классах - 28,2 учащихся;

В 10-11 классах - 26,4 учащихся.

Данные по контингенту обучающихся за 2 учебных года

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Контингент	4034	3978

Контингент по уровням образования

Уровни	2021-2022			2022-2023		
	количество		Средняя наполняе- мость	количество		Средняя наполняе- мость
	обучающ иеся	классы		обучающи еся	классы	
начальное	1808	60	30,1	1735	58	29,9
основное среднее	1864	66	28,2	1876	66	28,4
общее среднее	362	14	25,9	367	14	26,2
по школе	4034	140	28,8	3978	138	25,2

Структура контингента обучающихся

структура	начальное		основное среднее		общее среднее		по школе	
	класс ы	обуча ющие ся	классы	обучающие ся	класс ы	обуча ющие ся	класс ы	обуча ющие ся

Общеобразовательные классы	58	1771	66	1860	14	370	138	4001
Лицейские классы	0	0	50	1421	12	321	62	1742

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: *«Повышение качества образования через формирование системы педагогических средств по достижению устойчивых результатов в обучении, воспитании, развитии и профессиональном самоопределении учащихся»*

Основные задачи:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- 1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) организация мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса;
- 3) организация разработки педагогами учебных, научно-методических и дидактических материалов и их рекомендация к экспертизе;
- 4) выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 5) организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства и обеспечение их участия в системе повышения квалификации, действующей в регионе;
- 6) подготовка рекомендаций по внедрению результатов методических разработок в учебный процесс;
- 7) организация работы по внедрению новых и совершенствованию существующих технологий, методов, средств обучения;
- 8) организация работы методических объединений учителей, творческих групп, Школы молодого учителя;
- 9) разработка предложений по развитию школы и формирование приоритетных направлений реализации предложений;
- 10) участие в аттестации педагогов школы.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе организована работа Школы молодого учителя. Молодые специалисты систематически получают консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам адаптации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы.

Педагоги школы принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проведенных для слушателей и для учителей города, республики.

Заместители директора, учителя используют различные формы обобщения и распространения педагогического опыта: методические пособия, авторские программы, печатные издания, разработки уроков, статьи.

На базе школы осуществляется руководство и сопровождение практики студентов Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва и Гуманитарного колледжа г.Астаны. Основными принципами методической работы школы являются оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы, приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы, поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания. В школе осуществляют работу 14 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

13 сентября 2022 года, Центр развития одаренности и психологического сопровождения «Астана дарыны» в сотрудничестве с редакцией журнала «National Geographic Qazaqstan» провел семинар на тему: «Актуальные вопросы преподавания географии в контексте требований к результатам олимпиады». Основной целью мероприятия было формирование методической копилки по работе с одаренными детьми. Педагоги обменивались мнениями о возможности выявления проблем и перспектив работы с одаренными детьми, обновления организационно-методического содержания. Участники секции получили рекомендации, как повысить уровень подготовки к республиканскому этапу олимпиады, на что нужно обратить внимание при разработке и подготовке собственных проектов, а также успешной защиты в конкурсах. Участники в интерактивном формате получили ответы на свои вопросы. Итогом совместной работы стали призовые места на олимпиаде, не только на городском уровне, но и на республиканском.

В марте, совместно с ГККП «Методический центр» организовали и провели Республиканскую научно-практическую конференцию «Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества». Приняли участие около 500 учителей и преподавателей вузов и колледжей. Были поставлены задачи и выработаны пути решения основных проблемных вопросов преподавания в школе, сотрудничество школ с вузами. По итогам конференции был издан сборник. Планируем проведение конференции ежегодно, включая и международный уровень.

В 2022-2023 учебном году педагогами разработаны и утверждены авторские программы: «Paraphrasing in the English Language» для 9 класса – Ержанова А.А., Есжанова Б.Т. – «Проектная деятельность как основа реализации STEM», Тагабаева Э.Ж. – «Развитие читательской грамотности в начальной школе», Сембаева Г. – «Программирование игр на construct 3»,

Бектлеуова А.Р. – «Интегрированная программа факультативного курса для 5-8 классов по предмету информатика».

Учителя нашей школы являются членами городской, областной творческой группы, членами экспертного совета в НАО им.Алтынсарина – Сыдыкова Н.О, Сахмурзаева Г.Т., членами жюри городских олимпиад, конкурсов и соревнований. Кушкарбаева К. Т., Кайрамбекова Ж. О. Приняли участие в качестве спикера в VI городской научно-практической конференции «Исследование урока: опыт казахстанских школ» для педагогов общеобразовательных организаций г. Астаны, проведённой Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Нуртөлеу М. Ғ. «Уздіксіз білім беру тулға мен коғамнын туракты дамуынын кепілі» представила доклад на республиканской научно-практической конференции в рамках работы в проекте «SHARE».

Профессиональный конкурс – это не только серьезное творческое испытание для лучших педагогов. Его проведение способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, активизирует творческий потенциал учителей, создает условия для максимального проявления лучших качеств педагога. В 2022-2023 учебном году Мейрамбек А. на олимпиаде среди учителей математики занял 2 место; Фазыл.Ж.Г. отмечен грамотой УО. Педагоги приняли активное участие в конкурсе «Лучший педагог предметник», где стали победителями и призерами – Бейсенбаева Г.А., Смагулов Д.С., Есжанова Б.Т., Жомартова Э.Ж., Токтарова Г.К. Есенгельдиев Н.Е. и Есжанова Б.Т. приняли участие в конкурсе «Фестиваль педагогических идей» городского и республиканского уровня, где стали призерами. Дипломом 1 степени в конкурсе авторских проектов 2022 награждена Токтарова Г.К. и Кабажаева С.К.

В течение года Команда лидеров прошла обучение в «Ұлттық Ұстаз онлайн Академиясы», которое завершилось публичной защитой выпускных проектов по программе «Акселератор успешных организаций образования». Компетентные эксперты заслушали выступления школ и детских садов, в которых были отражены стратегические видения, направления, новые миссии. В ходе обучения мы изменили миссию и видение школы, внесли изменения в содержание учебных программ, программы развития, открыли 2 лицейских класса с дополнительным платным контентом внепрограммного содержания в соответствии с определенным маршрутом развития. Упор сделан на цифровую трансформацию. Стали учитывать потребности ученического и родительского сообщества для предоставления качественных образовательных услуг. Команда лидеров пересмотрела возможности школы в преобразовании инфраструктуры, увидела новые возможности взаимодействия со стейкхолдерами. Изменили обучающее пространство, открыв учительскую и коворкинг зону для чтения. КОМАНДА ЛИДЕРОВ нашей школы переосмыслила и перепроектировала деловые процессы для достижения улучшений главных современных показателей деятельности, таких, например, как качество предоставляемых образовательных услуг. Благодаря реинжинирингу мы сумели достичь улучшения показателей деятельности организации путем замены старых методов управления новыми. И результатом стало признание школы «Лучшей организацией образования-2022» столицы с вручением гранта 9 млн.тенге, которые были использованы для улучшения материально-технической базы.

Для повышения осведомленности об энергоэффективности, возобновляемых источниках энергии и взаимосвязи между энергетикой и изменением климата, проект SECCA успешно провёл Дни устойчивой энергетики в Казахстане в июне 2023 г. Целевая аудитория мероприятий, проводимых в рамках этой кампании, включала экспертов в области энергетики, политиков, представителей гражданского общества, бизнеса, международных финансовых институтов, а также широкую общественность, молодежь и школьников. Проектом SECCA наша школа признана самой энергоэффективной школой среди 100 государственных школ г. Астаны и будет нанесен на фасад школы мурал.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы в

течение 2022-2023 учебного года проводилась работа с одаренными детьми, целью которой является: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявление его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
2. создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
3. сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании в урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Результаты участия в олимпиадах и в конкурсах по годам стабильны.

В сентябре центром «Астана дарыны» был организован **конкурс детских чтений**. По итогам конкурса ученица 6 класса Раушан Эсел завоевала 2-место на районном этапе, на городском этапе завоевала 3-место.

В октябре «Астана дарыны» провел **городской отборочный этап республиканского художественного конкурса «Акберен» среди учащихся 8-11 классов**. Цель конкурса — воспитание патриотизма и национального духа у подрастающего поколения, овладение языком, литературой, понимание достоинств написания стихов, стихов, речи и выявление талантов творческой молодежи. Ученик 9-класса Хайрилидин Эли занял 3-место.

Также ученики нашей школы приняли участие в городском конкурсе «Әбіш окулары», где ученица 8-класса Ахмет Айғаным заняла 3-место.

В ноябре центром «Астана дарыны» был проведен **II (городской) этап республиканской лингвистической олимпиады для учащихся 8-11 классов** по итогам которого, наш ученик занял 3 место.

На республиканской предметной олимпиаде для учащихся 5-6 классов наши дети показали следующие результаты:

Қазақ тілі мен әдебиеті - Бейбіт Көркем 2-место на районном этапе и 2-место на городском этапе. На республиканской олимпиаде «АЛТЫН САКА» среди учащихся 5-6 классов наша школа заняла второе общекомандное место.

24-25 ноября 2022 года на базе IT Университета Astana прошла **Международная «Stem Олимпиада – инновации в образовании» для учащихся 8-11 классов**. Целью Международной Олимпиады является создание условий для развития исследовательского потенциала интеллектуально одаренных школьников образовательных организаций Республики Казахстан. По итогам 2-х дней, показав высокую результативность, команда «UNITY» ШЛ №59 – Канат Адильбек, Жаркенова Толкын стали призерами Олимпиады.

26 ноября 2022 года прошел **II этап (городской) республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам**, где приняли активное участие наши учащиеся. Қазақ әдебиеті бойынша ученица 11-класса Сулеймен Сабира завоевала 2-место.

Городской этап Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-7 классов прошел 3-4 февраля 2022 года на базе ШЛ №70. Основной целью Конкурса является развитие у детей навыков исследовательской деятельности, стимулирование интеллектуально-творческого потенциала младших и средних школьников.

1. Сагимбаева З.Е - декабрь 2022, городской этап Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Дарын» среди учащихся 8-11 классов, 11 класс Кажыбаев Ернарар, Канатов Адильбек, 3 место, город

2. Апакова А.Д. Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде», Мұхтар Нұрасыл, Мұқанай Ихсан 2 А, 3 место, город
3. Джаныбекова Р.Б. Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде», Бижомарт Нұрайым, 2 Ә, грамота, город
4. Ибираева Г.У. Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде», Расылхан Аружан, 4 А, 3 место, город
5. Нургалиева Б. О. Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде», Шарипов Арсен, 2 Д, грамота, город
6. Мухамеджанова Ж.Б. Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде», Еркинбек Улжан, 4 И, 1 место, город
7. Куанышева Ж.С. Зерде ғылыми жоба Салимов Султан 4кл. грамота
8. Жандильдина Ж.К. Русский язык и литература Аббревиатура в нашей жизни, Жұмабаева Ә. 7 кл. 3 место
9. Сагимбаева А.Б. Русский язык и литература Заимствованные слова, Абдрахманова А., 7 класс, грамота

2 марта 2023 года в концертном зале Евразийского Национального университета им.Л.Гумилева прошло награждение победителей и призеров городского этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов.

Достижения учащихся в олимпиадах за 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	ФИ учащегося	Достижение, место	Класс	Название олимпиады
Республиканские достижения				
Курмангожина Д.С.	Саканова Диана	3	11	Призер республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов
Исмайлова Ф.К.	Рүстем Ділде Тасберген Зере Орасхан Еділ Кенесары Айжұлдыз	2	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Толегенова Г. М.	Дуйсембиева Жансая Бейсембек Ерсултан Данияров Айсұлтан Токтарбек Алинур	2 1 1	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Ильясова Г.А.	Құрманғазы Айлин Шумеков Альмансур Қабибулла Елхан	1 1 1	1	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Жакенова С. К.	Тұрсынбай Гаухар Батырбекова Ақелік	2 3	2	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»

Кузембаева А. О.	Абсалям Бексултан	1	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
	Байбахов Амир	1		
	Елемес Темірлан	1		
	Уалиева Айнара	2		
	Адый Мариям	1		
	Абсалям Бексултан	2		
	Сардарбек Аружан	3		
	Аяган Жансая	2		
	Жанадил Нұрасыл	1		
	Сержан Айша	1		
	Калдарбеков Мирас	3		
	Бақытжанқызы Айша	1		
	Медетбек Нұрислам	2		
Джамбаева Ж А	Хасенов Алибек	1	4 Ж	«Алтын Сақа» областная олимпиада по математике среди 3-4 классов
Мухамеджанова Ж Б	Мехмонов Нурислам	1	4 И	Республиканская дистанционная олимпиада по математике
Садыкова М.Х.	Мейрам Данагуль	1	4	Республиканская дистанционная олимпиада по русский язык(среди 4 классов)
Клышбаева М.Х	Райнкул Мирас	1	10	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Клышбаева М.Х	Амангельды Альфия	1	8	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Клышбаева М.Х	Кривило Яна	2	8	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Клышбаева М.Х	Бегалы Дильназ	грамота	10	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Садыкова М.Х.	Сарсембаева Нурай,	2	2 Ж	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
	Галитовская Алиса,	2		
	Болатбек Темирлан	3		

Бекбергенова К. И.	Кенжәлі Саида, Балжан Диар, Ким А, Кәбір А, СайлюбайТ, Аскарова А, Амангелді Б. Даулетбекова А, Орынбасар А, Медіғұл Б. Кенжәлі Саида	1 место - 2 2 место-5 3 место-3 1 место		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Кемербаева Л.Т.	-Каирбек Салтанат Билібай Айбике -Корольков Максим, Хасанова Диана, Жумадилова Камила	2 место 3 место	3 М	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Мухамеджанова Ж.Б.	Акбота -Еркинбек Улжан Мехмонов Нурислам	2 место 1 место	4 И	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Ходиева М. С.	Касымбек Жанабыл Кенжали Ансар	2 место 1 место		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Ахметова Г. С.	Мурат Балат Айымов Мансур Омарова Аксанат Амангали Асылхан Тамиржанова Амина Батырханкызы Айжан	3-место -1 2-место-3ч 1-место -2	2	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Нургалиева Б. О.	Саянов Даниал, Шарипов Арсен, Мейрхан Аскар Кажимуратов Аслан, Галымова Анар, Ильясова Айрис, Жумахан Малика,	1 место -4, 3 место-3	2 Д 1 Е	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Турлинова А.А.	Алпысбаев Рахат Куанышева Гаухар Ашимбек Иса Қажрахым Шоқан Байбосынов Адильхан	1 место1 2 место 2 -3место 1	3 4	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Сарсембиева Г.С.	Мұзарап Нурислам Орынбай Жасмин Мэлсов Арсен	1место-1 2место 1 3место-1	4	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»
Дюсикеева С. С.	Федотов Ярослав, БерикАйлин; Сембек Санжар,Толеген Данель, Исхан Айша;	1 2 3	2	Бастау республиканский конкурс:

	Мэлс Алинура, Аманжол Амина			
Тагабаева Э.Ж.	Айтказы Алихан	3	4	«Кенгуру-математика для всех»

Городские достижения

Сахмурзаева Г.Т	Омарбекова Адия	2	10	Призер районного этапа республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе среди 9-11 классов
Жакишева М.К	Берікқызы Айым	Грамота	9	Призер районного этапа республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе среди 9-11 классов
Курмангожина Д.С.	Сактанова Диана	2 место	11	Призер городского этапа республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов
Токтарова Г.К.	Жакаева Медина	2 место	9	Призер городского этапа республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов
Токтарова Г.К.	Абдулгапаров Алибек	2 место	10	Призёр городской лингвистической олимпиады
Жандильдина Ж.К.	Касымбекова Адина	Диплом степени	3 6	Призер городского этапа республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов
Сагимбаева А.Б.	Толеубек Амина	Грамота	7	Юниорская олимпиада
Ерназарова З.А.	Абенова Айдана	Грамота	9	Городской этап республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов
Ерназарова З.А.	Тұрсынбай Иманғали	Грамота	10	Городской этап республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов

Ерназарова З.А.	Самат Іңкәр	Грамота	11	Городской этап республиканской олимпиады по русскому языку среди 9-11 классов
Сагимбаева З.Е.	Абдулгапаров Алибек	2 место	10	Призер городской предметной олимпиады по географии среди 9-11 классов
Барменова А.З	Жобаева Камила	грамота	11	Городская предметная олимпиада по биологии среди 9-11 классов
Бердигулова А. Ж.	Сулеменова Амина	3	3	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Джаныбекова Р. Б.	Рамазанова Айсана Бижомарт Нұрайым	2	3	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Жакупбекова З. К.	Дәуенқан Ерасыл	2	3	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Исмаилова Ф.К.	Алиф Санжар	грамота	4	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Сейдалиева Г.Т.	Алмасқызы Амина	2	3	Призер городской предметной олимпиады по математике среди 3-4 классов
Халтаева Г.Т	Серік Айзере Раушан Ернар	1 1	2	«Үркер» қалалық олимпиада
Джамбаева Ж. А.	Хасенов Алибек	1 место	4 Ж	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Смагулова Г. М.	Ергенбай Алан	Грамота	3 Р	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Сарсембиева Г.С.	Мэлсов Арсен.	2 место	4 З	«Алтын Сақа» городская олимпиада по математике среди 3-4 классов
Искакова Д.К.	Откельбаева Адель	3 место	5кл	Олимпиада по естествознанию среди 5-6 классов

Искакова Д.К.	Игембаев Тарлан	грамота	7кл	Национальная олимпиада по географии
Искакова Д.К.	Динкель Андрей	2 место	7кл	Экологическая олимпиада
Сырымбаева Б.У.	Ахмедова Дарина	3 место	7кл	Экологическая олимпиада
Сырымбаева Б.У.	Шарипов Искандер	3 место	7кл	Экологическая олимпиада
Сырымбаева Б.У.	Шамгон Арыстан	3 место	7кл	Экологическая олимпиада
Барменова А.З	Жанадилов Айдар	3 место	8	Экологическая олимпиада
Қармақбай А.Ө	Төлеубек Амина	2 место	8	Экологическая олимпиада
Бектурган А.А	Мейрам Мадина	3 место	8 кл	Экологическая олимпиада
Клышбаева М.Х.	Кривило Яна	2 место	8кл	Юниорская олимпиада
Сагимбаева З.Е.	Дияр Мансур	2 место	8кл	Юриорская олимпиада
Кабылбекова С.Ж.	Султанова Жамиля	Аудандық деңгей -1-орын Қалалық деңгей - 3-орын	10кл	Пәндік олимпиада
Мансурова ҚБ	Унгарова Оразгүл	2 место		Призер городской предметной олимпиады по истории среди 9-11 классов
Л. Магауяқызы	Кабдуахит Абылайхан	2 место	9	победитель предметной олимпиады по истории Казахстана в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина

Л.Магауяқызы	Назарбек Жанерке	3 место	9	победитель предметной олимпиады по истории Казахстана в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина
Бекишева К.К.	Заиргельді А.	Аудандық деңгей -3-орын Грамота		Призер городской предметной олимпиады по основам правосреде 9-11 классов

Достижения учащихся ШЛ № 59 в конкурсах за 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	ФИ учащегося	Достижение, место	Класс	Название конкурсов	Дата
Республиканские достижения					
Исаева У. Е.	Мұхтар Нұрасыл	1 место	2	«British Bulldog» Международный конкурс по английскому языку среди 2-11 классов	20-22 декабря 2022
Исаева У. Е.	Мұханай Ихсан	1 место	2	«British Bulldog» Международный конкурс по английскому языку среди 2-11 классов	20-22 декабря 2022
Кенжеахметова З.С	Раушан Әсел	2	6	Призер районного этапа республиканских детских чтений	23.09.22
Кенжеахметова З.С	Раушан Әсел	3	6	Призер городского этапа республиканских детских чтений	14.10.22
Кабажаева С.К	Хайрилидин Әли	3	9	Призер городского этапа IX республиканского конкурса «Ақберен»	18.10.22
Жунусова М.Б	Ахмет Айғаным	3	8	Призер городского конкурса «Әбіш оқулары»	28.10.22
Кенжеахметова З.С	Бейбіт Көркем	2	6	Призер районного этапа республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе среди 5-6 классов	12.11.22
Жунусова М.Б	Сулеймен Сабира	2	11	Призер (городской) республиканского конкурса научных	26.11.22

				проектов по общеобразовательным предметам	
Сахмурзаева Г.Т	Нуржанова Махаббат	2	11	Призер I регионального конкурса Ақселеу оқулары «Алаштың ақсұңқары»	01.12.22
Жунусова М.Б	Жунисбекова Лейла	Грамот а	9	I региональный конкурс Ақселеу оқулары «Алаштың ақсұңқары»	01.12.22
Кенжеахметова З.С	Бейбіт Көркем	2	6	Призер городского этапа республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе среди 5-6 классов	21.12.22
Кенжеахметова З.С	Дүйсенби Аяулым	3	6	Призер (городской) национального конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	06.01.23
Жунусова М.Б	Муратбекова Айсана	1	8	Призер II районного этапа юниорской олимпиады для учащихся 7-8 классов по казахскому языку и литературе	21.01.23
Нагуманова Г.К	Сайлау Ақмерей	3	10	Призер III регионального конкурса Лияс Есенберлин оқулары	23.01.23
Жакишева М.К	Берікқызы Аружан	Грамот а	9	Призер III регионального конкурса Лияс Есенберлин оқулары	23.01.23
Жакишева М.К	Досанбек Мадина	1	9	Призер III городского конкурса «Мәуелі мұра»	28.01.23
Нагуманова Г.К	Орал Рамазан	1	7	Призер III городского конкурса «Құтты білік»	25.02.23
Нагуманова Г.К	Спанбек Махамбет	2	7	Призер III городского конкурса «Құтты білік»	25.02.23
Кенжеахметова З.С	Сабешов Заңғар	3	6	Призер III городского конкурса «Құтты білік»	25.02.23
Жунусова М.Б	Муратбекова Айсана	Грамот а	8	Призер III городского этапа юниорской олимпиады для учащихся 7-8 классов по казахскому языку и литературе	14.04.23

Нагуманова Г.К	Естияр Айзере	грамота	10	Призер городского конкурса «Мәшһүр Жүсіп оқулары»	21.04.23
Жакишева М.К	Досанбек Мадина	1	9	Призер городского конкурса «Мәшһүр Жүсіп оқулары»	21.04.23
Нагуманова Г.К	Абудилла Нұрай	грамота	7	Призер городского конкурса по казахскому языку «Жарқын болашақ»	26.04.23
Нагуманова Г.К	Сергазыева Ақниет	1	7	Призер городского конкурса «Қадыр оқулары»	12.05.23
Нагуманова Г.К	Нұрсейіт Ділназ	3	7	Призер городского конкурса «Қадыр оқулары»	12.05.23
Жакишева М.К	Абенова Айдана	1	9	Призер республиканского конкурса (городской этап) «Мағжан оқулары» 7-11 классы	20.05.23
Аманова Ш.С.	Хадыржанова Айлин	1 место	5 класс	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Аманова Ш.С.	Нургалиева Амира	2 место	5 класс	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Аманова Ш.С.	Абдуаис Санжар	3 место	5 класс	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Аманова Ш.С.	Матмусаев Ерасыл	1 место	6 класс	«Техника шығармашылық орталығы». «Сәулет өнері болашақта!» үздік сәулетшілер өнері қалалық байқауы.	2023 год
Султанова М.У	Баянды Минура	1 место	9 класс	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год

Султанова М.У	Баянды Жамиля	3 место	9 класс	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Султанова М.У	Ибраева Сана	1 место	6 класс	«Алтын қазына» городской конкурс по декортивно прикладному искусству	2023 год
Султанова М.У	Баянды Минура	2 место	9 класс	«Алтын қазына» городской конкурс по декортивно прикладному искусству	2023 год
Мауянов Е.Р.	Тлеулесов Ержан	3 место	6	Балалар, шығармашылық, техника! Атты Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған қалалық жас техниктер байқауының жеңімпазы Су кемесі	2023 год
Мауянов Е.Р.	Куанышбек Темирлан	2 орын	6 класс	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Мауянов Е.Р.	Куанышбек Темирлан 6 класс	2 место	6	«Алтын қазына» городской конкурс по декортивно прикладному искусству	2023 год
Байсары А.Е.	Куаныш Інжу 8 класс	2-орын	8	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Байсары А.Е.	Саликова Зере	3-орын	8	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Касымов Е.Р.	Бисекен Ернұр 7 класс	3 место	7	Балалар, шығармашылық, техника! Атты Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған қалалық жас	2023 год

				техниктер байқауының жеңімпазы Әуе көлігі	
Касымов Е.Р.	Мұратғали Ерасыл	2 место	7	«Жас талант – 2023» среди учащихся общеобразовательных школ, посвященного празднованию Великого Дня Наурыз.	2023 год
Нысанова М.А.	Абулилла Нурай	2 орын	7	Мейірімділіктің 7 нотасы қалалық конкурсы	2022ж
Нысанова М.А.	Нұрсейіт Дильназ	2 орын	8	Отаным - деп шырқаймын қалалық конкурсы	2022 жыл
Нысанова М.А.	Балалар Хор ұжымы	Алтын медаль		Шаттық - 2023 қалалық конкурсы	2023 год
Нысанова М.А.	Хамзин Адиль	Қола медаль		Шаттық – 2023 қалалық конкурсы Эстрадалық ән орындау	2023 год
Тоғузбаева С.А.	Домбыра ансамбль	Қола медаль		Шаттық - 2023 конкурсы	2023 жыл
Тоғузбаева С.А.	Домбыра ансамбль	2 орын		Алтын ұрпақ	2023 жыл
Токтарова Г.К.	Мурат Аружан	Диплом	10	Литературный диктант, россотрудничество	22.10.2022
Ерназарова З.А.	Кайратова Аяулым	Диплом	11	Литературный диктант россотрудничество	22.10.2022
Токтарова Г.К.	Нағызхан Амина	Грамота	9 (инклюзия)	«Живое поэтическое слово» - 2022	09.12.2022
Курмангожина Д.С.	Амиров Мадениет	Гран-при, Диплом министерства	11	«Живое поэтическое слово» - 2022	09.12.2022
Курмангожина Д.С.	Кемелов Ералы	Диплом 1 степени	9	«Живое поэтическое слово» - 2022	09.12.2022
Курмангожина Д.С.	Танбай Хамза	Диплом 1 степени	9	«Живое поэтическое слово» - 2022	09.12.2022
Ерназарова З.А.	Омарбекова Әдия	2 место	10	«Жанды классика»	2022 ноябрь
Сагимбаева А.Б.	Сергазыева Акниет	2 место	7	«Живое поэтическое слово» - 2022	09.12.2022
Сагимбаева А.Б.	Толеубек Амина	2 место	7	«Живое поэтическое слово» - 2022	09.12.2022

Курмангожина Д.С.	Кайроллаева Жамиля	2 место	9	Городской конкурс эссе	11.05.2023
Ибираева Г.У.	Бекенова Асылназ	Грамота	4	II қалалық «Әдебиет әліппесі» оқуы	26.12.22
Ибираева Г.У.	Сулей Мерей	Грамота	4	II қалалық «Әдебиет әліппесі» оқуы	26.12.22
Толегенова Г.М.	Дүйсенбай Жансая	Грамота	4	II қалалық «Әдебиет әліппесі» оқуы	26.12.22

Достижения учителей ШЛ №59 в конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Достижение, место	Класс	Название конкурсов	Дата
Республиканские достижения						
1	Ахметжанова А. Т.	Сертификат			Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі республикалық ғылыми-практикалық конференция. «Қазақ тілі сабағында инновациялық технологияларды қолданудың маңыздылығы»	2022
2	Куанышева Ж.С.	Сертификат			«Геймификация» тренді республикалық ғылыми-практикалық конференция.	2022
Городские достижения						
1	Насырова Г.Т.	Қараман Әбілмансұр	II дәрежелі диплом	6	«Поэзияның жанды сөзі-2022» қалалық мәнерлеп оқу сайысы	2022
2	Насырова Г.Т.	Қараман Әбілмансұр	«Жас талап» номинациясы	6	Сәкен Иманасовтың 85 жылдығына арналған қалалық мәнерлеп оқу сайысы	2022
3	Шингисбаева А.К	Салимов Султан	2 орын Диплом	4	«Поэзияның жанды дауысы-2022»	2022
4	Куанышева Ж.С.	Сейтхан Таир	1 орын Диплом	4	«Поэзияның жанды дауысы-2022»	2022
5	Куанышева Ж.С.	Минович Ярослав	Сертификат	5	Сертификат «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы»	2022

В целом, методическая работа, как с учителями, так и с учащимися, поставлена на должный уровень, что можно увидеть в результатах профессиональных конкурсов, предметных олимпиад

В школе имеется рабочий учебный план, соответствующий требованиям ГОСО и нормативных правовых актов.

Рабочий учебный план школы 2022-2023 учебного года регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативной правовой базы:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365)

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496)

- приказ МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2022 года № 291;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

- приказ МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477

- приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346);

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

Классы уровня начального образования: 1-4 классы: Структура школы

1-4 казахские классы:

-общеобразовательные классы

1 казахские классы – 7

2 казахские классы – 6

3 казахские классы – 5

4 казахские классы – 6

Всего –24 кл.

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асады:

-1-4 сыныптар – 1 сағаттан «Математикалық олимпиада және логика» (Р.Мәуіт , Хаттама№ 6, 09.11.2018 жыл ,«Өрлеу» БАҰО)

Структура школы

1-4 русские классы:

-общеобразовательные классы:

1 русские классы- 6

2 русские классы -8

3 русские классы -9

4 русские классы -11

Всего – 34классов.

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента начальной школы.

2. Классы уровня основного среднего образования: 5-9 классы

5-9 казахские классы:

- общеобразовательные классы– 5Ғ, 6 Ғ,н,7Ғ,д,8 д,9 е;

- лицейские классы– 5а,ә,б,в,Ғ,ба.ә,б,в,Ғ,7а,ә,б,в,е;8а,ә,б,в,Ғ. 9а,ә,б,в,

За счет предметов выбора:

5 казахские классы– 6

6 казахские классы – 7

7 казахские классы – 7

8 казахские классы – 6

9 казахские классы – 5

Всего – 31 класса.

За счет предметов выбора:

- физика,алгебра,биология- по 1 часу 7а,ә,в, кл;

-физика,алгебра, география -по 1 часу 7Ғ,д,е кл

-физика, алгебра, химия- по 1 часу 7б кл;

-физика,алгебра, биология-по 1 часу 8а,в кл;

-физика, алгебра, география- по 1 часу 8ә,г кл;

-физика, алгебра, химия- по 1 часу 8б кл;

- физика,алгебра,биология по 1 часу 9а,в,е кл;

- физика,алгебра, химия- по 1 часу 9б кл;

-физика, алгебра, география - по 1 часу 9ә кл;

За счет вариативного компонента введены:

- курс «Глобальные компетенции» в 9 кл. по 1 часу;

- курс «Здоровье и жизненные навыки» в 9 кл. по 1 часу;

- курс «Физическая культура:спортивные игры» в 5-9 кл. по 1 часу

За счет лицейского компонента реализуются:

-курс «Мир логических задач» - 5 кл по 1 часу (Агайсенова А., ШЛ №59, Протокол №4, 20.04.2021 г. ШМС г. Нур-Султан)

-курс «Программирование Scratch» (Шаниев Е.Б., Гатаулина О.И., Протокол №4, 22.11.2019 г., ВКО) - в 5а,ә,б,в,Ғ кл. по 1 часу,

-курс «Основы исследовательской деятельности школьников» 5-6 кл. по 1 часу(Сыздыкова А.Н.,ШЛ 79, ГНМС Протокол № 1 хаттамасы, 31.08.2018 г., автор)

-курс «Олимпиадная математика» 5-6 кл.по 1 часу(Тағанов Б.С.,Сармолдаева М.Д., ШЛ№73, протокол №1,08.08.2020 г., г.Нур-Султан).

-курс «Дәрілік өсімдіктер-адам ағзасына пайдалы шөп» 5а,ә,б,в,Ғ, кл. по 1 часу (Б.А.Сейтімбетова, ШЛ №76 , протокол №2, 29.01.2020 г, г.Нур-Султан, ЦМО, г.Нур-Султан)

-курс « Жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру», 6 кл. по 1 часу (Бектурған А.А.

ШЛ №59, Протокол № 4,20.04.2021г., ШМС г. Нур-Султан)

-курс «Sketch Up редакторының көмегімен 3D модельдеу» ба,ә,б,в,Ғ кл. по 1 часу (Шаниев Е.Б., Гатаулина О.И., Протокол №4, 22.11.2019 г., ВКО)

-курс «Қалыптан тыс есептер», ба,ә,б,в,Ғ по 1 часу (Жумагулова Г., ШГ №82, Протокол № 4, 29.03.2018 г., НМС г. Астана)

- курс «Табиғат пен қоғамның өзара әсері» 7 а,ә,б,в,е кл. по 1 часу (Иманбердиева Б.С., №138 гимназия, г.Алматы, Протокол №2,01.04.2021 г.);
- курс «Python бағдарламалау негіздері»; 7а,ә,б,в,г кл. по 1 часу(Шаниев Е.Б., Гатаулина О.И., Протокол №4, 22.11.2019г., ВКО)
- курс «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы» 7а,ә,б,в,е кл. по 1 часу Қасымова (Л.Т., Бердалинова Ж.К., ШЛ №79,Протокол №2, 29.01.2020 г., ЦМО г. Нур-Султан);
- курс «Физикалық есептерді шығару практикумы», 7а,ә,б,в,е кл. по 1 часу (Қасымова Б.С., Асан М.А., ШГ №87, Протокол №1, 08.09.2020 г., г. Нур-Султан)
- курс «Организация проектной деятельности учащихся», 8а,ә,б,в,г кл. по 1 часу (Рахметова Г.С,Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образования г. Алматы)
- курс «Халықаралық туризм географиясы» 8а,ә,б,в,г кл. по 1 часу (Козбагарова Н.К., А.Байтұрсынов атындағы ШГ №139, Протокол №1, 04.02.2021 г., г. Алматы);
- курс «Математикалық практикум» 8а,ә,б,в кл. по 1 часу (Ахметкалиева Г.С., Мадиева Г.Д., Протокол №2, 30.04.2021 г.,БҚО, УО, ЦМО);
- курс «Ағзаның ішкі ортасы», 8а,ә,б,в кл. по 1 часу (Ибраимова Б.Т.,протокол №9, 29.09.2019 г., г.Алматы)
- курс «Ғылыми жаратылыстану сауаттылықты стандартты емес физикалық тапсырмалар шешу арқылы дамыту» 8а,ә,б,в,г кл. по 1 часу (Алтыбаева С.С., ШЛ №59, Протокол №4, 20.04.2021 г, ШНМС, г.Нур-Султан)
- курс «Олимпиадалық физика» 9а,ә,б,в кл. по 1 часу (Қайсенова А., Ертісхан Дәркей, «Зерде» №9, Протокол №2, 29.01.2020 г.,ЦМО г. Нур-Султан)
- курс «Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары» 9а,ә,б,в кл. по 1 часу (Шайхымбекова Г.М.,ШГ №148, Протокол №4,05.08.2020 г., г.Алматы)
- курс «Математиканың тандаулы тақырыптары» 9а,ә,б,в кл. по 1 часу (Мендібай Г.К., Ибраева С.А., ШЛ №53,Протокол №1, 08.09.2020 г., г. Нур-Султан)
- курс «Сайт құрастыру және 3D модельдеу»; 9а,ә,б,в кл по 1 часу (Рахметова Г.С,Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образования г. Алматы)
- курс «Электролиз заңдарын химия есептерін шығаруда қолдану», 9а,в,г кл.по 1 часу (Шакирова Ш.К.,Протокол №4, 05.08.2021 г., ЦМО, г.Нур-Султан)

5-9 русские классы:

- общеобразовательные классы- 5м,н,о, бл,д,7м,8л,м,9л;
- лицейские классы-5,ж,з,и,к,л,р,бж,з,и,к,м,о,7ж,з,и,к,л,о,8ж,з,и,к,9ж,з,и,к;

5 русские классы – 9

6 русские классы – 8

7 русские классы – 7

8 русские классы – 6

9 русские классы – 5

Всего – 35 класса

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы.

За счет предметов выбора:

- физика,алгебра,биология -7ж кл. по 1 часу ;
- алгебра,биология,география- 7з,к кл по 1 часу;
- физика, алгебра,химия -7и кл. по 1 часу;
- алгебра,химия, география -7л кл. по 1 часу;
- физика,алгебра,география- 7о кл. по 1 часу ;
- алгебра,география,биология-7м кл по 1 часу;
- физика,алгебра,биология -8 ж,к,м кл. по 1 часу ;
- физика, алгебра, химия- 8и кл.по 1 часу;

- физика, алгебра, география -8л,з кл. по 1 часу;
- физика,алгебра,биология- 9з кл. по 1 часу ;
- алгебра,, биология,география- 9ж кл. по 1 часу;
- физика, алгебра, география- 9л,и кл. по 1 часу;
- физика, алгебра,химия- 9к кл. по 1 часу;

За счет вариативного компонента:

- курс «Глобальные компетенции» 9 кл. по 1 часу
- курс «Здоровья и жизненные навыки» 9 кл. по 1 часу
- курс «Физическая культура: спортивные игры» 5-9 кл. по 1 часу

За счет лицейского компонента реализуется:

- курс «Основы исследовательской деятельности школьников» 5-6 кл. по 1 часу, (Сыздыкова А.Н. ; ШЛ 79, ГНМС Протокол № 1,31.08.2018,)
- курс «Программирования Scratch» 5ж,з,и,к,л,р кл. по 1 часу (Шаниев Е.Б., Гатаулина О.И., Протокол №4, 22.11.2019г, ВКО)
- курс «Олимпиадная математика» 5,ж,з,и,к,л,р, бж,з,и,к,м,о кл. по 1 часу (Тағанов Б.С., Сармолдаева М.Д.,ШЛ №73 Протокол №1,08.08.2020 г, г.Нур-Султан).
- курс «Экология и мы», 5ж,з,и,к,л,р кл. по 1 часу (Нефталиева Р.М., Протокол №1,14.08.2017 г, г.Астана)
- курс «Решение текстовых задач» бж,з,и,к,м,о кл. по 1 часу (Маликова Г.К., ШЛ №59, Протокол №4, 20.04.2021 г., ШМС, г.Нур-Султан)
- курс «Мир под микроскопом», бж,з,и,к,м,о кл. по 1 часу (Нефталиева Р.М., Протокол №1,14.08.2017 г, г.Астана)
- курс «3d моделирование средствами редактора Sketch Up» бж,з,и,к,м,окл. по 1 часу (Шаниев Е.Б., Гатаулина О.И., Протокол №4, 22.11.2019г, ВКО)
- курс «Олимпиадная математика» бж,з,и,к,л,о кл. по 1 часу (Тағанов Б.С., Сармолдаева М.Д.,ШЛ №73, Протокол №1, 08.08.2020 г., г.Нур-Султан).
- курс «Основы программирования Python» 7ж,з,и,к,л,о кл. по 1 часу (Шаниев Е.Б., Гатаулина О.И., Протокол №4. 22.11.2019г, ВКО)
- курс «По материкам и океанам» 7ж,з,и,к,л,о кл. по 1 часу (Г.М.Хомюк, Протокол №1,08.08.2020 г., г.Нур-Султан);
- курс «Практикум по решению математических задач» 7ж,з,и,к,л,о кл по 1 часу (Ш.А.Есимова, ШЛ№59, Протокол №4, 20.04.2021г,ШНМС, г.Нұр-Сұлтан)
- курс «Мир живых организмов» 7ж,з,и,к,л,о кл по 1 часу (Алипова Р.Т , хаттама №4,05.08.2020 жыл, Нұр-Сұлтан қаласы);
- курс «Геометрические задачи на построение» 8 ж,з,и,к кл. по 1 часу (Ридунова Т.А., ШГ №6, Протокол №2,21.12.2018 г., г. Астана)
- курс «Моделирование физических процессов при решении задач повышенной сложности» 8ж,з,и,к кл. по 1 часу (Труфанова Л.Н., Протокол №1,31.08.2018 г,г. Астана)
- курс «Организация проектной деятельности учащихся» 8ж,з,и,к кл. по 1 часу, часу (Рахметова Г.С.,Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образование г. Алматы)
- курс «Краеведение и экологический туризм» 8ж,з,и,к кл. по 1 часу (Қабылханова Н.Ш.,Протокол №1, 02.02.2017г. ,НМС, г. Алматы);
- курс «Избранные вопросы математики» 8 ж,з,и,к кл. по 1 часу(Меңдібай Г.К., Ибраева С.А., Протокол №1,08.09.2020 г.,г. Нур-Султан)
- курс «Физика и технология» 9 ж,з,и,к кл.по 1 часу (.Алтаев Н.А, Протокол №1, 29.03.2019 г., г.Астана)
- курс «Избранные вопросы математики» 9 ж,з,и,к кл. по 1 часу (Меңдібай Г.К.,Ибраева С.А., Протокол №1,08.09.2020 г., г. Нур-Султан)
- курс «Создание сайтов и 3Д моделирование» 9ж,з,и,к кл по 1 часу (Рахметова Г.С.,Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных

курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образование г. Алматы)

- курс «Некоторые методы решения задач по математике» 9 д,е,и кл. по 1 часу (Касенова Л.Ж., ШЛ №60, Протокол №2, 21.12.2018 г., г. Астана)

-курс «Формирование функциональной грамотности через решение экологических задач» 9 д,е,и кл. по 1 часу(Сагимбаева З.Е.,ШЛ № 59, Протокол №4,20.04.2021 г., ШНМС , г. Нур-Султан)

3. Классы уровня общего среднего образования: 10-11 классы:

10-11 казахские классы:

10-11 классы- профильные по естественно-математическому направлению

- 10а,э,б,11а,э,б,в,

10в-общего среднего образования ЕМН направления

10 казахские классы– 4

11 казахские классы – 4

Всего – 8 классов.

За счет углубленного изучения предметов введены:

10а,э,11а,э,в классы - 3 часа физики;

10а,э,11а,э,в классы - 3 часа географии;

10 б,11б классы - 3 часа биологии;

10 б,11б классы - 3 часа географии;

11 б класс – 3 часа биологии;

11 б класс - 3 часа химии

Из стандартного уровня:

10а,э,б -11а,э,б.в классы по 1 часу «Графика и проектирование»;

10а,э,б -11а,э,б.в классы по 1 часу «Всемирная история»;

Предметы по выбору:

10 а,э,б,в классы по 1 часу – алгебра и начала анализа ;

10 а,э, 11 а,э,б,в классы по 1 часу – география;

10а,э,б, классы по 1 часу – физика;

10а,э,б,в, 11 а,э,б,в классы по 1 часу - қазақ тілі;

11 а,э,б,в классы по 1 часу- Қазақстан тарихы;

11 а,э,б,в классы по 1 часу - биология;

10б,11б -классы по 1 часу - химия;

11 а,э,б,в классы по 1 часу –английский язык

Элективные курсы:

-курс «Глобальные компетенции » 10-11 в кл. по 1 часу

-курс «Здоровья и жизненные навыки» 10-11 кл. по 1 часу

-курс «Физическая культура: спортивные игры» 10-11 кл. по 1 часу

За счет лицейского компонента реализуется:

-курс «Физика пәнінен қиындығы жоғары есептер»10-11 кл.по 1 часу (Қасымова К.Ш., СШ №61, Протокол №4,29.03.2018г., НМС Астана қаласы)

-курс «Робототехника Arduino и разработка мобильных приложений» 10 кл. по 1 часу (Ким В.Ю., Бектемисов А.Т, Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образование г. Алматы)

-курс «Математикалық сауаттылық» 10-11 кл.по 1 часу (Қажыбек Жігер, ШГ №78, Протокол №2, 21.12.2018 г., г.Астана)

-курс «Геометрияның стандарт емес есептерді шешу»10-11 кл. по 1 часу (Байболова Г.М., ШЛ №59, г. Астана, ГНМС Протокол № 4, 29.03.2018 г.)

- курс «Биоэкология» 10 кл. по 1 часу (Ахметова Г., Айкулова А., Толысбаева М.,ШГ№67, ШГ№80, Протокол №9, 29.09.2019 г, г.Алматы)

-курс «Модельдеу және жобалау негіздері» 11 кл. по 1 часу (Ким В.Ю., Бектемисов А.Т., Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образования г.Алматы)

-курс «Молекулалық биология және генетика» 11а,э,б,в кл по 1 часу- по 1 часу (Қасымова Л.Т., Бердалинова Ж.К., ШЛ №79, Протокол №2, 29.01.2020 г., ЦМО, г.Нур-Султан)

10-11 русские классы :

-10-11 классы -лицейские классы естественно- математического направления

10 д,е ,11д,е,ж,

10ж класс-общего среднего образования ЕМН направления

10 русские классы –3

11 русские классы – 3

Всего – 6 классов.

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы.

За счет углубленного изучения предметов введены:

-физика, география 10д, 11г кл. по 3 часа;

- география, биология 11е кл. по 3 часа;

- химия, биология 10е,11д кл. по 3 часа;

Из стандартного уровня:

- «Основы бизнеса и предпринимательства» 11г, д,е кл. по 1 часу;

- «Всемирная история» 10 д,е, 11г,д,е кл. по 1 часу;

-«Графика и проектирование»-10д,е кл по 1 часу;

Предметы по выбору:

- предмет Казахский язык и литература 10д,е;11г,д,е кл. по 1 часу;

- предмет История Казахстана 10д,е;11г,д,е кл.по 1 часу;

- предмет английский язык 10д,е;11г,д,е кл.по 1 часу;

- предмет русский язык 10д,е;11г,д,е кл. по 1 часу;

Элективные курсы:

-курс «Глобальные компетенции» 10 -11кл. по 1 часу,

-курс «Здоровье и жизненные навыки» 10ж кл. по 1 часу

- курс «Физическая культура: спортивные игры» 10-11 кл. по 1 часу

За счет лицейского компонента реализуется:

-курс «Робототехника arduino и разработка мобильных приложений», 10 д,е кл. по 1 часу (Ким В.Ю., Бектемисов А.Т., Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образования, г. Алматы)

-курс «Решение нестандартных задач по геометрии» 10г, д, е - 11д,е,ж кл. по 1 часу, (Байболова Г.М.,ШЛ №59 г. Астана, ГНМС Протокол № 4, 29.03.2018 г.)

-курс «Математическая грамотность» 10г,д,е,11д,е,ж кл. по 1 часу- (Байболова Г.М. ШЛ №59, Протокол №4, 20.04.2021 г., ШНМС г.Нур-Султан)

-курс «Моделирование физических процессов при решении задач повышенной сложности» 10г,д,е,11д,е,ж кл по 1 часу (Труфанова Л.Н., Протокол №1,31.08.2018 г, г. Астана)

-курс «Роль географии в познании мира» 10д,е; 11г,д,е кл. по 1 часу (Қасымханова Г.Ж., Протокол №1, 08.09.2020 г.)

-курс «Программирование 2D и 3D игр на Unity» 11г,д,е кл. по 1 часу (Ким В.Ю., Бектемисов А.Т., Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов учебного плана, элективных курсов для профильных предпрофильных 8-11 классов организаций среднего образования г. Алматы)

С целью углубленного изучения предметов в 5-11 лицейских классах предусмотрены дополнительные курсы по выбору учащихся.

С казахским языком обучения: в 7 классе- 4 часа, в 5,6,8,9,10-11 классах- 5 часов;

с русским языком обучения классах: в 5-х и 7-х -4 часа, в 6,8,9,10-11 классах- 5 часов.

По решению педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года в качестве изучаемого иностранного языка был выбран английский язык.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете № 1 от 27 августа 2022 года.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с ООП в соответствии с ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения и социальной адаптации).

Одним из ключевых условий создания инклюзивной образовательной среды в школе является реализация НПА в сфере инклюзивного образования. Нормативные правовые документы, регламентирующие образование обучающихся с ООП:

- Закон «Об образовании» РК от 27 июля 2007 года № 319-III.

- Приказ МОН РК № 500 от 8 ноября 2012 года. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

- Приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 6. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

Локальные акты:

Приказ:

- «Об организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении»;

- «О сопровождении детей с ООП»

Всего в школе 20 ученик с ООП, из них в начальной школе обучаются 11 ученик, в среднем звене – 7, старшем звене – 2

В разрезе классов:

1 классы – 5 учеников

2 классы – 3 ученика

3 классы – 3 ученика

5 классы – 4 ученика

7 классы – 1 ученик

8 классы – 2 ученика

9 классы – 2 ученика

Согласно заключению ПМПК в разрезе заболеваний всего детей:

С аутистическим спектром-1

С задержкой психического развития-8

С нарушениями речи-3

С нарушениями слуха-1

С кохлеарными имплантами-1

С нарушениями опорно-двигательного аппарата-2

Учителя начальных классов и учителя-предметники имеют сведения об особенностях развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями ПМПК занятия проводятся по сокращенным (адаптированным) программам, утвержденным директором школы. В поурочном планировании прописаны индивидуальные задания учащимся с ООП.

Материально-техническая база:

- Оснащён логопедический кабинет и кабинет психологов;

- Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей с ООП (подъемник, пандусы, поручни, лифт, санитарные узлы).

На начало каждого учебного года:

- утверждается план мероприятий по развитию инклюзивного обучения;

- издаются приказы по работе службы психолого-педагогического сопровождения;

- выявляются особенности развития обучающихся, проблемные зоны на основе диагностических процедур, определяются пути решения проблем.

- составляется банк данных обучающихся с ООП

- организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- логопед-дефектолог – 1 человек;
- педагог-психолог – 2 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- школьная медсестра - 1 человек;

Трижды в год проводится заседание службы психолого-педагогического сопровождения (сентябрь, декабрь, май), результатом которых служат рекомендации и решение для дальнейшего обучения учащихся с ООП

Детям с ООП, которым рекомендована работа с логопедом, посещают коррекционно-развивающие занятия согласно утвержденному графику.

Мониторинг успеваемости инклюзивных классов показал, что по итогам 2022-2023 уч. год в инклюзивных классах неуспевающих нет, процент успеваемости – 100%. На результативность обучения также положительно повлияли занятия с дополнительными специалистами: психологом, логопедом. Социальным педагогом и психологом проведены мероприятия, направленные на адаптацию и социализацию в школе, консультации с родителями детей с ООП. Классные руководители вовлекают данных учащихся в воспитательный процесс, дети с ООП принимают участие в классных часах, в конкурсах декоративно-прикладного искусства, общешкольных мероприятиях развивающего характера.

Анализ реализации воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было создание благоприятных условий для формирования и самовыражения граждан и патриотов Республики Казахстан, социализации, становления в будущем профессионалом, создание оптимальных условий для достижения интеллектуального и социального творчества.

Для осуществления этой работы решались **задачи**:

- по созданию условий для воспитания чувства патриотизма, росту правосознания, готовности противостоять жестокости и насилию среди детей и молодежи;
- формированию духовно-нравственных и этических принципов человека, его нравственных качеств и целей, соответствующих нормам и традициям казахстанского общества;
- повышению психолого-педагогической компетенции родителей в формировании личности ребенка;
- формированию осознанного отношения к трудовым навыкам, экономическому мышлению и профессиональному развитию, и самореализации;
- созданию пространства для эффективного развития навыков здорового образа жизни, успешного формирования навыков физического развития и психического здоровья;
- созданию условий для реализации ученического самоуправления;
- увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями;
- формированию у детей и молодежи навыков противодействия этнорелигиозному экстремизму и различным радикальным движениям.

В 2022-2023 учебном году контингент учащихся в школе составлял 4001 учащихся, из них 928 учащихся из многодетных семей, 156 учащихся имеют статус малообеспеченных семей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 учащихся. Учащиеся с ООП – 16. Дети с ограниченными возможностями – 15. Количество учащихся из полных семей - 3085 учащихся, из неполных семей - 596 учащихся.

Воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями в 138 классах-комплектах, социальным педагогом, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем, менеджером по профориентации, менеджером по профилактике правонарушений.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы такие мероприятия, как тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с успешными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

В течение всего учебного года проводились совещания с классными руководителями по параллелям, с учетом возрастных особенностей учащихся.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами. Классные руководители принимали участие в городских семинарах (методический центр УО г. Астана), серии вебинаров по профилактике буллинга в организациях образования, проводимого Институтом гармоничного развития человека (г. Астана).

Классные руководители публиковали свои разработки на сайтах, активно участвовали в конкурсах, мероприятиях школы и города.

Основные принципы в организации воспитательного процесса:

1. Комплексный подход – включает объединение усилий всех участников воспитательного процесса для успешного решения поставленных целей и задач;
2. Принцип сотрудничества – взаимодействие учителей, учащихся и родителей в продвижении детей к определенным целям.
3. Принцип диалогичности и толерантности – воспитание должно основываться на общечеловеческих и национальных ценностях;
4. Принцип информационной открытости – образовательное учреждение информирует общественность о мероприятиях, проведенных в школе, через освещение в школьных интернет-ресурсах (сайт школы, Фейсбук, Инстаграмм).

Работа с родителями.

В течение учебного года проведены общешкольные и классные родительские собрания по графику. Новый формат проведения родительских собраний предполагал встречу родителей с учителями-предметниками для индивидуальной беседы. Так же проводились родительские собрания в онлайн-формате.

Родители принимали активное участие в подготовке и проведении юбилейных и праздничных мероприятий: 15-летия школы, Новый год, Осенний бал, форум Ассамблеи народа Казахстана, спортивных мероприятиях («Күшіміз бірлікте»), в экологических акциях, встречах с успешными людьми (журналисты, дизайнеры, врачи, общественники) и др.

В школе продолжает действовать Попечительский совет школы, Совет отцов.

Профориентационная работа с учащимися.

В течение учебного года систематически проводилась профориентационная работа в 9-11 классах. Применялись разнообразные виды работ:

- ✓ диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности;
- ✓ тематические встречи с представителями различных учебных учреждений (ASTANA IT UNIVERSITY, фонд развития «Болашақ» Кульгинбаева К.М., региональный представитель университетов Центральной Азии (Glion institute of Higher Education, Les Roches Global Hospitality Management Education) Шаждаuletов А., инновационного колледжа KILC Ltc (Казахстанский Международный лингвистический колледж), менеджер департамента рекрутинга студентов DE MONTFORT UNIVERSITY Насылбеков С., ТОО «Колледж менеджмента, бизнеса и образования», КАЗГЮУ имени М. С. Нарикбаева, Казахстанско-Швейцарско-Американский колледж (KSA), Академия логистики и транспорта г.Алматы, КазУТБ, КазАТУ им. С.Сейфуллина, Колледж АІТУ).
- ✓ экскурсии (Международная выставка российских ВУЗов среди учащихся 11 классов всех общеобразовательных школ г. Астаны (ЭКСПО), Международный Образовательный Центр

- «Global «САПА», где проводилась встреча с представителем Южнокорейского университета);
- ✓ День открытых дверей в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева следующих факультетов – Исторический, Экономический, Математический;
 - ✓ классные часы, конкурсы и соревнования.

Информация по трудоустройству выпускников 11 классов

	Общее кол-во 11 кл	Поступили в ВУЗы РК	Поступили в ВУЗы за рубежом	Поступили в ТиПО	Работают	Трудоустроены в %
2020-2021	172	163	9	0	0	100 %
2021-2022	178	164	14	0	0	100 %
2022-2023	183	145	29	2	7	100 %

Информация по трудоустройству выпускников 9 классов

№	Учебный год	9 класс					
		Всего уч-ся	Продолжают обучение в дневных общеобразовательных школах	Перешл и в вечернюю школу	Выехали за рубеж	Поступили в колледж	Не трудоустроены
1	2020-2021	231	219	0	0	12	0
2	2021-2022	261	209	0	0	52	0
3	2022-2023	273	225	1	2	45	0

Профилактическая работа

В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений, в том числе по профилактике наркомании и по предупреждению детской безнадзорности. Были организованы и проведены профилактические беседы и лекции с учащимися, с родителями при участии сотрудников правоохранительных органов.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, закрепления навыков безопасного поведения их на улицах и дорогах, сохранения жизни и здоровья, а также привлечения внимания водителей к детскому дорожно-транспортному травматизму в период с 22 августа по 12 сентября 2022 года, прошло республиканское оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание дети!», где в рамках данного мероприятия 5 сентября сотрудниками Управления полиции района «Есиль» Департамента полиции г. Астана в актовом зале совместно с ТОО «Qazaq Oil сеть АЗС» проведены лекционные занятия для учащихся 1-4 классов на темы «Дорога в школу», «Безопасность детей на дорогах», «Школа-дом, дом-школа», проведена викторина «Знатоки ПДД».

С целью профилактики и борьбы с правонарушениями по линии наркобизнеса и наркомании для повышения правовой культуры несовершеннолетних сотрудник департамента по борьбе с наркобизнесом Департамента полиции г. Астана МВД РК, старший оперуполномоченный майор полиции Кибаткызы А., врач-нарколог Койшибаев Т.Т., психолог Республиканского центра «Ренессанс» Рушук А.В. провели лекции для учащихся 9-11 классов. Все эти мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и патриотического воспитания.

В рамках Плана мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму специалистами Центра изучения религий акимата г. Астаны 28.09.2022 года проведены информационно-разъяснительные лекции по совершенствованию религиозной грамотности населения с учащимися 10-11 классов.

В период учебного года совместно с классными руководителями проведены родительские собрания в 8-11 классах на тему «Закон и подросток». Было акцентирование внимание на соблюдение учащимися правил соблюдения ношения школьной формы, выполнения обязательств родителями или законными представителями пунктов Устава школы, оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и их законными представителями, направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и

трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье.

В октябре 2022 года состоялся педагогический совет, одним из вопросов было соблюдение законности со стороны педагогического коллектива.

Было проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений, 22 лекции с учащимися, 12 лекций с родителями. На внутришкольный учет поставлено 13 учащихся.

Количество, учащихся, состоящих на учёте за период с 2020 по 2023 гг.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Школа	ОЮП	Школа	ОЮП	Школа	ОЮП
Количество учащихся	4	0	5	0	4	0

Внеурочная занятость учащихся

Кружки и секции

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления творческой личности учащихся в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

№	Название кружка/ секции	Количество детей	Руководитель
1	Хореография	120	Гиорбелидзе Е.Н.
2	Вокал	50	Нисанова М.А., Турмаганбетова А.Т.
3	Хор	60	Нисанова М.А.
4	Домбыра	35	Тугузбаева С.А.
5	3-Д моделирование	30	Омиржанова Г.Н.
6	ИЗО	45	Аманова Ш.С.
7	Гончарное дело	40	Мауянов Е.Р.
8	Дебатный клуб «Парасат»	32	Мейман К.Ш.
9	Патриотический клуб «Жас сарбаз»	20	Умирбеков С.А.
10	«Юный спасатель»	20	Тукенов Д.С.
11	ЮИД	22	Зияхан А.А.
12	Шахматы	100	Куандыков Е.Б., Апарова Г.Е.
13	Волейбол	60	Апарова Г.Е., Даулетова С.А.
14	Баскетбол	40	Жанабергенова А.Д., Куандыков Е.Б.
15	Волейбол	40	Каринов Е.А., Кенжебай О.
16	Баскетбол	30	Жанпейс Н.Р.
17	Баскетбол	30	Кабденов М.К.
18	Жеңіл атлетика	30	Туллубаев Д.Т.
19	Үстел теннісі	20	Шакиров Б.Ш.
20	Футбол	30	Шакиров Ж.Г.
21	Футбол	30	Толеу Т. А.
22	Футбол	30	Морозов А.Г.
23	Қазақша күрес	30	Қартай А.К.
24	Волейбол	40	Хуандых А.

Занятия проводятся согласно расписанию. Охват учащихся дополнительными образовательными услугами составляет более 81%, что говорит о занятости учащихся во

внеурочное время. К работе в кружках и спортивных секциях привлекаются дети из семей различных социальных категорий, состоящие на ВШУ, с целью полезной занятости, воспитания у них культуры поведения.

Показатель охвата детей кружками и секциями

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе	8,5%	11%	15%
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования города Астана и частных организациях	43%	55%	66%
Всего доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	57%	63%	81%

Рекомендации:

- ✓ расширить перечень кружков творческого направления для учащихся;
- ✓ проводить творческие конкурсы для учащихся;
- ✓ проводить спортивные соревнования для учащихся;
- ✓ привлекать к участию во внутришкольных мероприятиях;
- ✓ принимать участие в городских, республиканских и международных мероприятиях.

Летний отдых и оздоровление

32 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей были заняты благоустройством и озеленением территории школы по программе «Жасыл Ел», на пришкольном участке ухаживали за посаженными овощными культурами.

35 детей из малообеспеченных семей отдохнули в Лагере «Боровичок».

Впервые начал работать платный Летний профильный лагерь «Alpha Camp». Профильный лагерь с дневным пребыванием является формой организации в летний период досуга детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, интеллектуального, технического и творческого потенциала ребенка. Программа профильного лагеря составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, охвачены досуговой деятельностью следующие категории:

- 1-4 классы;
- 5-7 классы;
- 8,10 классы;
- 7,8,10 классы (учащиеся девиантного поведения).

501 учащийся был охвачен досугом и занятостью в профильном лагере в течение двух сезонов.

Особенность программы для учащихся начальной школы «Город мастеров» заключается в ранней профориентации. Учащиеся имеют возможность в игровой форме более детально познакомиться с некоторыми профессиями, приобрести новые знания, умения и навыки.

В работу лагеря включены занятия ART-направления (гончарное дело, живопись, бисероплетение, войлоковалание), IT-направления (STEM, робототехника, виртуальная лаборатория), театральные занятия, team building и другие познавательно-развлекательные мероприятия.

Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы и плана УО города Астаны:

1. Казахстанский патриотизм и гражданское воспитание, правовое воспитание.

Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

№	Іс-шара/ Мероприятие	Өткізу түрі/ Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
---	-------------------------	----------------------------------	---------------------------

1.	День знаний	Торжественная линейка/ классные часы	https://www.instagram.com/p/CiGK3XkDz9N/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3139156516399067/
2.	Конституция - основа стабильности и процветания Казахстана»	Классные часы	https://www.instagram.com/p/Ch30cLZMSfV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3136955013285884/
3.	«Внимание! Дети!»	Акция	https://www.instagram.com/p/Cj-EtsdLuzD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3133268340321218/
4.	«Патриотизм дауысы»	Мемлекеттік әнұранды орындау акциясы	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025ZTuAscXB4fo8KG1avnuEUegYj4FTYjGGmWCiy3zmNP7CQmL8szD8tWKCQvQaTl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
5.	«Менің отаным»	ҚР Республика күніне орай флешмоб	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03ThNFMd5K8YjjE7RoQF4dfAhhNBfUfrVLNXBZ1kYC3uyuTBr39tRhee12iefA1jSl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
6.	«Правила поведения в школе» (знакомство с правилами внутреннего распорядка школы)	Классные часы	https://www.instagram.com/reel/CiH8-09D4kg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CiKpD8itVTc/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cq8UnWPAspM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
7.	«Опора государственного языка - независимость»	Декада	https://www.instagram.com/p/CiHTETyDdID/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
8.	«Қылмыссыз балалық шақ»	Месячник	https://www.instagram.com/reel/CopII1MOEb1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
9.	«Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз Қазақстан»	Пилотный проект	https://www.instagram.com/p/ChcJ4CxLmYl/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Ck-w6NVPyAr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
10.	«Қоғамдық тәртіп негіздері»	Дебаты	https://www.instagram.com/p/CmgRbIDL36d/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
11.	«Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!»	Акция	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3316725921975458/

12.	«Тәуелсіздіктің 30 қадамы»	Конференция	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3047551122226274/
13.	«Тәуелсіздік – орындалған арман. Қазақстан жолы»	Линейка	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3220155641632487/
14.	«Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер»	Дебаты	https://www.instagram.com/p/Cq2jUEOrfka/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
15	«Жемқорлықтың тарихи тамыры»	Классные часы в 5-7 классах	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/2533665613614830/
16	«Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді»	Классные часы в 1-4 классах	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3316725921975458/
17	«Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау»	Классные часы в 1-4 классах	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3014766888838031/
18	«Құқықтық сауаттылық - заман талабы»	Беседа (8-9 классы)	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3264558983858819/
19	12 сәуір- Ғарышкерлер күніне орай «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!» атты іс-шаралар	Линейка, классные часы, конкурс рисунков	https://www.instagram.com/p/Cq7QaBpMi4V/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
20	«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн»	Декада	https://www.instagram.com/p/CtYnY3bo2Oq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
21	« Еркін ел ұрпағы»	общенациональный патриотический диктант	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02pwfYzLhvomNFG2CCSLAKDSZKG1cwbhCYng4ZRDaVGEuXYg9K8Chfk8uBLrlnaEaFl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
22	«Жас сарбаздар шеруі»	Смотр строя и песни	https://www.instagram.com/reel/Cr5gCxlriJi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
23	«Отан үшін от кешкендер»	Единый классный час	https://www.instagram.com/reel/Cr6DyyJN4dc/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
24	Ұлы Жеңіс мерекесі	Возложение цветов к Вечному огню	https://www.instagram.com/p/CsBG2tFLh0E/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
25	Акция «Ветеран живет рядом»	Посещение на дому ветеранов войны и тыла	https://www.instagram.com/p/Cr3AevkslPK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
26	Экскурсия в Военно-патриотический музей Республики Казахстан	Экскурсия	https://www.instagram.com/reel/Crw6xPvog6C/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
27.	«Помним сердцем»	Литературно-музыкальная композиция	https://www.instagram.com/reel/Cr1UsGpPrwd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

28.	Памяти героя Советского Союза Алии Молдагуловой	Урок мужества	https://www.instagram.com/p/Cr29gcorLTf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
29.	Памяти жертв политических репрессий	Классный час	https://www.instagram.com/p/Cs6Hg2KLM6/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
30.	Музей АЛЖИР	Экскурсия учащихся	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3316126812035369/ https://www.instagram.com/p/Ck4zYp4oyST/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
31	«Қасиет тұнған қастерлі құндылықтар» (4маусым – Мемлекеттік рәміздер күні)	мероприятия	https://www.instagram.com/reel/CtDqSoYoHwU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3345897945724922/
32	«Айбын -2023»	Международный военно-патриотический слет молодежи	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0VeUsUd5iJsgDYwFNR8E1HcdzWUJkuVeRA6Z4AuoNNn8TtUVd57s4qbhUEM2pG6Gpl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	«Қамқорлық» жобасы «Өз жүрегіңмен жылыту»	Іс-шаралар	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3343744875940229/
2.	«Ұстаз деген жарқын күні ғаламның»	Іс-шаралар	https://www.facebook.com/100014791964519/videos/1173273969953175/ https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3163967747251277/
3.	«Алғыс айту күні»	Конкурс рисунков, линейка, классные часы	https://www.instagram.com/reel/Cpr41p_ut-8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3001582123489841/
4.	«Қазақ еліне алғыс»	Флешмоб	https://www.facebook.com/100014791964519/videos/1246250029655011/ https://www.instagram.com/reel/CpJq6u4q29i/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
5.	«С благодарностью ю...»	Видеопоздравление	https://www.facebook.com/100003455358247/videos/757692612250702/

6.	«Легко ли быть журналистом»	Встреча с Джилкишиновой М.Б.	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02NgWf1jRCqcDxznuuzARfUYc5g9ozHaBvdVvGMrQ1ihbHPmcy3H1Sc6acymVcauF1l&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rh86X5PpXyXG3QR3Y8keDA6Hsk6GiAcT7s3qdgGqiJfqiHc3qh9Z5iUb3ye2uqerl&id=100000659998585&mibextid=Nif5oz
7.	«Моя мама лучшая на свете»	Классные часы	https://www.instagram.com/reel/CpbzcSaoPlj/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/Cpf3gl0sAGO/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/Cpfeiy_IuRy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/CpahfSBMnc3/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
8.	«Мир добрых дел»	Классные часы	https://www.facebook.com/100036877879129/videos/939515660570581/
9.	«Толерантность подрастающего поколения – гарант стабильности и процветания Казахстана в интегральном пространстве»	Форум с участием Ли Л.И. (член Ассамблеи народа Казахстана)	https://www.instagram.com/p/CrhZRnDo4tn/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
10.	Встреча: «Қазақстан ортақ үйіміз»	Райхан Рахметова «Астана ақшамы» газетінде тілші және «Қазақстан теміржолшысы» газетінде шолушы.	https://www.instagram.com/p/CriW_gFLEkv/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	«Ұлттық тәрбие – құндылық бастауы»	Іс-шаралар	https://www.instagram.com/p/Cicr9gbMTCw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
2.	"Ою ернек"	Этно-фестиваль	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02JaeoGKc4r9HpGArLs6MboQQNiga9t9RhQ92o66ngY9EaG43KEDEPDxS7Ke8YpcDcl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz

3.	<u>Қош келдің, Әз Наурыз!</u>	Мероприяти я	https://www.instagram.com/p/CqCyXspsEHA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
4.	<u>«Күй күмбірі»</u>	Челендж домбристов	https://www.instagram.com/reel/Cp4d-ReNBNC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
5.	<u>«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра»</u>	Неделя казахского национально го костюма	https://www.instagram.com/reel/Cp378XqKSWC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
6.	Показ национальных костюмов тюркских народов.	Показ	https://www.instagram.com/p/Cp0B_RAqXd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
7.	<u>«Ұлы дала – ғұламасы»</u>	Абай оқулары	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid023R5HbGcKbpud2med3gskQ uubL8fTtCfwLd2eS1mKuFVqXycnZP2dQHoKH8qtV6NI&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
8.	<u>«Ұлы дала – ұрпағы» атты Махамбет Өтемісұлының 220-жылдығына арналған</u>	әдеби- музыкалы қ композиц ия	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02kbiarnXs4ZA7pWEvMWbdc pBE6kHx7KaL86GavNehHdNmCFzvS4Xn7DrNsXaL4VzCl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
9.	Қазақтың қасиетті киіз үйі (установка юрты во дворе школы)	Ознакомител ьные экскурсии	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3347784632202920/
10.	<u>«Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» (31 мамыр – саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні)</u>	Классные часы	https://www.instagram.com/p/Cs6Hg2KLMe6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
11.	Қазақтың ұлттық құрақ құрау өнері	Мастер- класс	https://www.instagram.com/p/CoE5HrTs0jX/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	<u>«Құндылықтарға негізделген білім беру»</u>	Мероприятия	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3039685859679467/
2.	<u>«Әкелер кенесі»</u>	Мероприятия	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3281568292157888/
3.	<u>«Күшіміз бірлікте»</u>	2 городской турнир по волейболу	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3277921949189189/
4.	<u>Шахматы</u>	Турнир родителей	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3311109845870399/ https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3311202192527831/

5.	«Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем»	Мероприятия	https://www.instagram.com/p/CiYEKB9Le yF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3200910063557045/
6.	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет»	Мероприятия	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02NEC7ktXX6jdTxctS6FSAxPqHRp1CAqguouThs1b2wLPRfzcveuEWR13B6EQyn4V4l&id=100011866174529&mbextid=Nif5oz
7.	«Оқырмандар отбасы»	Мероприятия	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/2902523946728993/
8.	«Психология успеха»	Встреча с председателем Попечительского совета, дизайнером, родителем Сулейменовой К.М.	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3288611081453609/
9.	«Қазақтың ұлы әйелдердің тарихи киімдері»	Ата-ана Сұлушаш Сетейқызымен кездесу	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3329938330654217/ https://www.instagram.com/reel/CsGnmlxJV6T/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
10.	«Как достичь успеха в IT сфере»	Встреча родителем Исмагиловым Т.	https://www.facebook.com/100080066807862/videos/1577189102810838/

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	«Менің бизнес идеяларым»	Защита бизнес-проектов	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3342971046017612/
2.	«Добрые крышечки»	Эко-акция	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/2991760291138691/
3.	«Снежный десант»	Акция по уборке снега в подшефном детском саду	https://www.facebook.com/100022190345264/videos/840217440406476/ https://www.facebook.com/100014791964519/videos/724014162464490/
4.	«Экология және біз»	Классный час	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/2982144212100299/
5.	«Вторая жизнь бумаги»	Сбор макулатуры	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3012100182438035/
6.	Электр энергиясын үнемдеуге	Проект энергосберегающей школы	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/2784250048556384/

	бағытталған «Үнемділік инноваторы»		
7.	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Мероприятия	https://www.facebook.com/photo?fbid=448962674081985&set=pcb.448962720748647 https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3046055519042501/
8.	Жасыл Ел	Работа на пришкольном участке	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035fuaiqtAMakVT6ASyv3uXCWzgtDbcZ6jExzjJprjHh22QnUuCSgqaypJNUi6XCmPl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	«Бірлік алды - ынтымақ», (ко Дню единства народа Казахстана)	Классные часы	https://www.instagram.com/reel/CrsDJKuIS75/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
2.	« Бір шаңырақ астында»	Фестиваль народа Казахстана	https://www.facebook.com/100022190345264/videos/1299636590900422/ https://www.instagram.com/reel/CrppNrJI-7s/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
3.	«Қазақ елі – татулықтың мекені»	Выставка творческих работ (рисунки, поделки)	https://www.instagram.com/p/Crk8tBKLgwp/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
4.	«Қазақ елі – татулық мекені»	Книжная выставка	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3322845581363492/
5.	«Мектебім - мақтаньшым» (15-летие школы)	Мероприятия	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3226711514310233/
6.	Чествование участников городского творческого конкурса «Шаттық»	Гала-концерт	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3306217976359586/
7.	«Бақытты бала»	Отчетный концерт творческих коллективов (хореография, хор, вокал, домбристы)	https://www.instagram.com/p/Cq0kbUeoKRE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

8.	«Живопись — универсальный язык мира»	Встреча с художником Амановой Ш.С.	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3288627771451940/
9.	Гончарное дело	кружок	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SkqtsXZfG67hYpkZvCMbFVqXZTik2ZFY1XeooEEoKbHnTAF21vberK3uRqykmgSfl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02HPjx9g1NtQJZBY8337qWTK8aVgsFg7kQgPGPZEULM4Hp1DunCyjku4rBUsd4c7cXI&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	Клуб читателей «Зейін»	Заседания, встречи, экскурсии	https://www.facebook.com/100036877879129/videos/823371925376964/
2.	«Оқуға қуштар мектеп»	Акция	https://www.instagram.com/p/CoZdQcerT2N/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CoYy_9ro00f/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
3.	Ученическое самоуправление – школьный парламент	Мероприятия	https://www.instagram.com/p/CjVokWUs5_g/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
4.	<u>Дебатный клуб «Парасат»</u>	Заседание, турниры	https://www.instagram.com/p/Cj8Hd12sMEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
5.	«Білімділер додасы» Кітап күніне арналған	Викторина	https://www.instagram.com/reel/CosVdQQu_RT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
6.	«Кітап – білім бұлағы»	Экскурсии в Национальную библиотеку РК	https://www.instagram.com/p/Col5_XgK9-D/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
7.	Международный день обмена книгами	челлендж по обмену книгами	https://www.instagram.com/reel/CopTdnCvmoy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
8.	«Көне жәдігерлер тарихы»	Ұлттық мұражайға саяхат	https://www.instagram.com/p/CmCAS_tKswh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
9.	«Театр сабағы»	Экскурсии учащихся в	https://www.instagram.com/p/CqqKHSvLEn-

		театр оперы и балета	/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
10.	Безопасный интернет	Линейка, классные часы, конкурс рисунков	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/2910830789231642/

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ссылка на интернет-ресурс
1.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Ұлттық ойындар	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3294764984171552/
2.	«Как быть красивой»	Встреча с врачом-терапевтом Айнабековой Б.А.	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02BUiGm6PGt2Y2qCW7p8uAzonU43qnCKVRbjsYuinumJ3xuCri941HM4Gm5wSxeuwl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
3.	«Ойын аланы»	Мероприятие	https://www.instagram.com/reel/Cq7XO16Pvk3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
4.	«Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?»	Медицина қызметкерлері мен кездесу	https://www.instagram.com/p/Ckqg6dTLymV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
5.	Мейірімді жандар	Медицина қызметкерлеріне Алғыс айту	https://www.instagram.com/reel/CpRqIOzvzD-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
6.	«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы	Дене тәрбиесі пән бірлестігінің онкүндігі	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3319203465061037/
7.	Шахматы	Республиканский челлендж	https://www.instagram.com/reel/Cq7nbv7p_oS/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/Cq7XO16Pvk3/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
8.	«Әлемді бағындырған спорты»	Кездесу	https://www.facebook.com/100022190345264/videos/764237261964351/
9.	«Көңілді қыс»	Қысқы ойындар эстафетасы	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3261192980862086/
10.	7 сәуір – Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы»	Мамандармен кездесу	https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3338563699791680/ https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3339635999684450/
11.	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»	Мероприятие	https://www.instagram.com/p/CoMNF3AMQAF/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

12.	«Судағы қауіпсіздік ережесі мен жүріс-тұрыс қағидалары»	Сынып сағаттары, ТЖД қызметкерімен кездесу	https://www.instagram.com/p/Cr3qRp7L7nr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.facebook.com/groups/59mecteplyceum/permalink/3208203659494352/
13.	День защиты детей Балалар қорғау күні	Мероприятия	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024qXbcHSAXBUVUZWzw47YU5YQpNzFJR8PfTmAsA5r5Ui3GJccJioHY7KUhZxRq1iJl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02dWKjGa5wjJccDTeospHeFPAbzNekqbdY65oi877G6xDgM4QtUUXN5NJFVx4oJeGfl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
14.	Профильный лагерь «Alpha Camp».	Мероприятия	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ADygNt6GkGUogvQ3kUufDtPQhaJfwN65Xrs7hKcKdddfw7BZKXBtRbMhoBeKoCZ1l&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RLcC9hMCmWonJkyPKLUxqC44SRBbsmmLofNRAnT52eUkDNLFr7ssMY8jLf7oom24l&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
15.	«Туған жер 2023»	туристический слет	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032nAFJJyEYERpnYkb8hsEwaAB1GVf6M5D9xaYke5PBQbSrC9xtgUEJhnfV9KajwN7l&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
16.	«Быстрее, выше, сильнее...»	спортивные игры	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02b8PdMNDVMq7rGttxa9ZxcTEUzJYG6wxXduoFydfngD4PNkxzWkCvRNb9LgZQyiwZl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02cdsJyhkxz6fy6FXwwPuUJN2GfvyUZShozga2dmBEFfDuKo7Y6NsMhu5odSFQJW4NFl&id=100011866174529&mibextid=Nif5oz
17.	«Парад чемпионов - 2023»	Торжественное мероприятие и награждение спортсменов	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid034is8MTrecoDkwRpZ1QjKe1yXLabsXKJmzNG1DWbrqB9emkAZtdh3rfuzbATJyocLl&id=100011866174529&sfnsn=mo&mibextid=RUBZ1f

Деятельность школьного самоуправления

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

С 2019 года школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов

самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики.

Лидером школьного парламента в 2022-2023 учебном году выбрана в ходе избирательной кампании Кенес Нурай.

Школьный парламент работал по пяти направлениям:

- Министерство образования
- Министерство спорта и здоровья
- Министерство коммуникации
- Министерство творчества
- Министерство медиа.

В команде работало 56 лидеров из 8-11 классов. Все проведенные мероприятия освещались в Инстаграмм.

Социальные сети: число подписчиков в школьном Тиктоке — 1096; максимальное количество просмотров— 17,4к подписчики в инстаграмм-аккаунте — 556; максимальное количество просмотров — 56,6к . Количество подписчиков в @schoolnews59 — 5108.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

Вывод: Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- Понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят, состоящих на городском и школьном учете;
- Ответственность и отчет за свой сектор работы.

Несмотря на положительную динамику, деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в среднем звене (5- 7 классы).

На 2023-2024 учебный год определены следующие цели и задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
2. Привлечь к работе новых активистов, поиск более эффективных методов.
3. Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

Реализуемые проекты в школе-лицее №59:

1. Проект «Куклы народов мира»

Цель: поликультурное воспитание, формирование духовного единства, укрепление и сохранение дружбы народов и межнационального согласия.

Участники: 1-4 классы.

Руководители: Жолжаксинова С.Б., Кожахметова А.К.

Результаты: в 2022-2023 учебном году коллекция кукол была дополнена подробной информацией, которую можно узнать по QR коду.

2. «ЭкоChallenge» - проект в рамках городского движения.

Цель: формирование у участников экологической грамотности и экологически ответственного поведения, развитие навыков проектной деятельности в области экологии и ответственного потребления, формирование эко-актива школы.

Руководитель: Мейман К.Ш.

Участники: 1-11 классы.

Результаты: собрано более 1 тонны макулатуры, пластика, активное участие в эко-марафонах, проведены ЭКО-часы как офлайн, так и в онлайн формате.

3. «Юный дипломат»

Цель: поликультурное воспитание, формирование духовного единства, укрепление и сохранение

дружбы народов и межнационального согласия.

Участники: 1-4 классы.

2. Окуға күштар мектеп» (1-7 классы) . Работа клуба «Зейн» (8-11 классы).

Цель: повышение уровня культуры чтения учащихся и их учебной активности; создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

Участники: 1-11 классы

Руководитель: Есенкельдиев Н.Е.

Ожидаемый результат: ежемесячное проведение встреч в рамках проекта, увеличение интереса учащихся к чтению и творческому анализу книг. В текущем году запланирована систематическая работа в данном проекте.

3. Проект « Встречи с успешными людьми».

Цель: воспитание подрастающего поколения на примерах жизни успешных людей- родителей, расширение сотрудничества с родителями разных профессий, ранняя профориентация учащихся.

Участники: 1-11 классы

Руководитель: Ибышева К.А.

Удовлетворенность учителей, учащихся, родителей воспитательной системой.

В школе была проведена диагностика степени удовлетворенности учителей, учащихся, родителей воспитательной работой за истекший учебный год. Было выборочно опрошено 165 учителей (80 %), 1720 учащихся (43 %), 1502 родителя (30 %). В опросе участвовали учителя-предметники, ведущие занятия в 1-11 классах, учащиеся среднего и старшего звена, родители по желанию. Результаты представлены в виде диаграммы.



По итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие

выводы:

- ✓ все запланированные мероприятия были реализованы;
- ✓ все мероприятия получили свое отражение в интернет-ресурсах школы (сайт школы, Фейсбук, Инстаграмм);
- ✓ классные руководители ответственно отнеслись к подготовке детей для мероприятий;
- ✓ высокий уровень подготовки учащихся и руководителей к республиканским и городским челленджам;
- ✓ высокий уровень подготовки учащихся руководителями творческих коллективов к городскому конкурсу творчества «Шаттык» (медали и дипломы за занятые 1, 2, 3 места);
- ✓ активно работали представители школьного самоуправления;
- ✓ разнообразие форм проведения мероприятий;
- ✓ активная помощь в организации мероприятий со стороны родителей и администрации школы;
- ✓ снижение количества правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;
- ✓ нехватка помещений для внеурочной деятельности в связи с загруженностью;

В следующем 2023–2024 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, уделив особое внимание духовно-нравственному воспитанию, основанному на общечеловеческих и национальных ценностях. Принимать активное участие в международных, республиканских и городских мероприятиях.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание плана воспитательной работы школы, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях;
 - а. Выбор приоритетных ценностей по ВР на каждый месяц учебного года;
 - б. Личностно – ориентированный подход в воспитании.
2. Введение инноваций в воспитательный процесс через цифровизацию (применение цифровых технологий).
3. Использование информационных ресурсов в целях воспитания и социализации учащихся;
4. Содействие популяризации в информационном пространстве национальных ценностей (информация о мероприятиях, культивирующих семейные ценности, половое просвещение, нормы поведения в обществе, этику в межличностных отношениях и др. через размещение в соцсетях);
5. Воспитание нетикета (сетевой этикет) - правил поведения, общения в Сети, традиции и культуры интернет-сообщества;

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

В школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение образовательного процесса, согласно потребностям ведется закуп необходимых ресурсов.

	Договор	Поставщик	Предмет договора	Сумма без НДС	Сумма с НДС
Интернет	№5 от 16.01.2023г.	АО "Транстелеком"	Услуги предоставления доступа в Интернет	2 321 428,55	2 599 999,98
	№34 от 21.02.2022г.	АО "Транстелеком"	Услуги предоставления доступа в Интернет	995 959,83	1 115 475,01
	№18 от 25.01.2022г.	АО "Транстелеком"	Услуги предоставления доступа в Интернет	321 000,00	359 520,00
	№69 от 17.03.2021г.	АО "Транстелеком"	Услуги предоставления доступа в Интернет	1 215 500,00	1 361 360,00
	№3 от 27.01.2021г.	ЦРДТ - ф-л АО "Казахтелеком"	Услуги предоставления доступа в Интернет	685 923,72	612 431,89
Услуги связи	№6 от 11.01.2023г.	АО "Казахтелеком"	Услуги связи (абонентская плата, платная справка, прочие услуги)	223 214,29	250 000,00
	№10 от 10.01.2022г.	АО "Казахтелеком"	Услуги связи (абонентская плата, платная справка, прочие услуги)	101 728,87	113 936,33
	№4 от 27.01.2021г.	ЦРДТ - ф-л АО "Казахтелеком"	Услуги связи (абонентская плата, платная справка, прочие услуги)	120 535,71	135 000,00

	Договор	Поставщик	Предмет договора	Сумма без НДС	Сумма с НДС
--	---------	-----------	------------------	---------------	-------------

Услуги облачного сервиса с обеспечением удаленного доступа к видеокерам локальной системы видеонаблюдения	№19 от 20.01.2023г.	ТОО "Мегакам"	Услуги облачного сервиса с обеспечением удаленного доступа к видеокерам локальной системы видеонаблюдения заказчика для ЦОУ Департамента полиции г. Астаны и Управления образования г. Астаны	1 065 600	1 065 600
	№16 от 24.01.2022г.	ТОО "Мегакам"	Услуги облачного сервиса с обеспечением удаленного доступа к видеокерам локальной системы видеонаблюдения заказчика для ЦОУ Департамента полиции г. Нур-Султан и Управления образования г. Нур-Султан	1 209 600,00	1 209 600,00
	№114 от 24.06.2021г.	ТОО "Мегакам"	Услуги облачного сервиса с обеспечением удаленного доступа к видеокерам локальной системы видеонаблюдения заказчика для ЦОУ Департамента полиции г. Нур-Султан и Управления образования г. Нур-Султан	705 600	705 600
Предоставление услуг связи по передаче данных по	№31 от 02.02.2023г.	АО "Казахтелеком"	Предоставление услуг связи по передачи данных по видеонаблюдению	160 607	179 880
	№29 от 15.02.2022г.	АО "Казахтелеком"	Предоставление услуг связи по передачи данных по видеонаблюдению	208 941	234 014
	№66 от 26.03.2021г.	ЦРДТ - ф-л АО "Казахтелеком"	Предоставление услуг связи по передачи данных по видеонаблюдению	186 555	208 941

Договор	Поставщик	Предмет договора	Сумма без НДС	Сумма с НДС
№150 от 22.10.2022г.	ПЕНЗУЛАЕВ Р.А.	Баскетбольный мяч	314 970	314 970
№145 от 22.10.2022г.	ПЕНЗУЛАЕВ Р.А.	Волейбольные и футбольные мячи	461 950	461 951
№138 от 13.10.2022г.	ИП Mukagali	Тренажер скамейка.	78 366	78 366

№123 от 23.09.2022г.	ИП "МАНСУР"	Шахматы	42 300	42 300
№86 от 27.05.2022г.	ИП "DN"	мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные	81 600	81 600
№160 от 09.11.2021г.	ИП "Алмас"	мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные	263 400	263 400
№159 от 09.11.2021г.	ИП "Алмас"	Волейбольные формы для девочек 6 комплектов и для мальчиков 6 комплектов	46 440	46 440

Договор	Поставщик	Предмет договора	Сумма без НДС	Сумма с НДС
№140 от 19.10.2022г.	ИП Береке	Домбра №48. Размер не менее 48 см. 30шт	930 000	930 000
№71 от 01.04.2021г.	ИП Кириченко	Приобретение малого барабана 10 шт	560 000	560 000
№46 от 01.03.2021г.	ИП "Айгерим"	Приобретение большого барабана и товаров для барабанщиков	288 000	288 000

Договор	Поставщик	Предмет договора	Сумма без НДС	Сумма с НДС
№129 от 30.05.2023г.	Гульжан Садвокасова	Гончарный круг, глина, лейка	477 000	477 000

**Работа по дизайну, проектированию и комплексной модернизации 3-ех
учебных кабинетов "IT" в школе**

ТОО "KOZMO.SPACE" договор №30 от 15.02.2021г.

12709000

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1	Ученический стол 600*1250*850	компл	1	52 000
2	Ученический стол 600*1160*720	компл	1	16 125

3	Полка для книг	Шт	1	165 000
---	----------------	----	---	---------

Многофункциональный специализированный учебный кабинет химии

ТОО "АстанаПрофиКонсалтинг" договор №138 от 22.06.2023г.

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1	Лицензионное программное обеспечения для изучения естественных наук для преподавателя	шт	1	130 000
2	Информационно-образовательный стенд на тематику «Химия»	шт	1	200 000
3	Панель интерактивная	шт	1	1 615 280
4	Встраиваемый мини-компьютер (OPS) для интерактивной панели	шт	1	442 360
5	Документ камера	шт	1	350 000
6	Сетевой фильтр с контурным заземлением	шт	2	18 000
7	Гарнитура к персональному компьютеру	шт	3	39 000
8	Многофункциональное устройство	шт	1	140 000
9	Моноблок	шт	1	450 000
10	Акустическая система	шт	1	35 000
11	Аппарат для дистилляции воды	шт	1	337 290
12	Весы электронные	шт	5	180 000
13	Колбонагреватель	шт	3	208 500
14	Набор ареометров	шт	1	80 250
15	Баня комбинированная	шт	1	80 250
16	Весы технические	шт	1	80 250
17	Сушильный шкаф	шт	1	321 750
18	Набор для экспериментов по электрохимии	шт	1	20 175
19	Набор для составления объемных моделей молекул	шт	1	63 000
20	Решётки кристаллические алмаза, графита, оксида углерода, поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния	шт	1	134 250

21	Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя	шт	15	648 000
22	Набор моделей образования р и s связей	шт	1	24 300
23	Набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул	шт	1	24 300
24	Набор моделей электронных облаков и химических связей	шт	1	24 300
25	Аппарат для электролиза	шт	1	50 000
26	Аппарат для получения газов	шт	1	20 250
27	Аппарат для проведения химических реакций	шт	1	42 750
28	Штатив универсальный химический.	шт	1	17 775
29	Прибор для сбора газов лабораторный	шт	1	12 750
30	Пробирочный нагреватель электрический	шт	1	20 175
31	Штатив лабораторный химический	шт	15	142 500
32	Набор принадлежностей для демонстрационных опытов	шт	1	134 250
33	Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ	шт	15	525 000
34	Комплект мерной посуды (пластик)	шт	15	201 375
35	Прибор для получения газов	шт	15	63 000
36	Каменный уголь и продукты его переработки	шт	1	16 500
37	Металлы и их сплавы	шт	1	16 500
38	Минералы и горные породы	шт	1	22 000
39	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	шт	1	16 500
40	Топливо	шт	1	16 500
41	Коллекция "Чугун и сталь"	шт	1	16 500
42	Коллекция "Шкала твердости"	шт	1	16 500
43	Программное обеспечение виртуальная лаборатория	шт	1	130 000
44	Стол демонстрационный для преподавателя	шт	1	350 000
45	Кресло для преподавателя	шт	1	45 000
46	Шкаф многофункциональный	шт	2	501 600

47	Ученический стол двухместный	шт	15	675 000
48	Стулья ученические	шт	30	750 000
49	Стол для преподавателя	шт	1	240 000
50	Стол однотумбовый	шт	1	65 000
51	Стул полумягкий	шт	2	90 000
52	Доска настенная аудиторная	шт	1	50 000
53	Шкаф для одежды	шт	1	110 000
54	Шкаф закрытый	шт	2	170 000
55	Шкаф открытый	шт	2	170 000
56	Шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции	шт	1	380 000
57	Шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции	шт	1	240 000
58	Стол лабораторный	шт	1	250 000
59	Датчик измерений качества воды	шт	3	144 000
60	Датчик давления газа	шт	3	267 300
61	Датчик напряжения	шт	3	210 300
62	Датчик проводимости	шт	3	174 000
63	Датчик температуры	шт	3	99 000
64	Датчик калориметр	шт	3	105 000
65	Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)	шт	1	325 720
66	Книга с экспериментами в цифровой лаборатории	шт	1	16 000
67	Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения	шт	1	550 000
68	Аптечка с принадлежностями	шт	1	8 000
69	Очки защитные открытого типа	шт	15	52 500
70	Перчатки защитные химически стойкие	шт	15	18 000
71	Фартук прорезиненный–	шт	15	67 500
72	Халат х/б медицинский –	шт	15	82 500
73	Информационно- образовательного стенда (Графический умный е- стенд): ЦИФРОВАЯ ШКОЛА	шт	1	150 000
74	Художественная роспись стен	шт	1	350 000

75	НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ	кв метр	70.2	631 800
76	Подложка под напольное покрытие	кв.м	70.2	105 300
77	Рулонные шторы	комп	3	120 000
78	Лампы потолочная	шт	15	225 000
79	Пластиковые труб для смесителей - диаметр пластиковой трубы 20 мм	метр	14	14 000
	Итого			14 929 600

**Многофункциональный специализированный учебный кабинет биологии
ТОО "АстанаПрофиКонсалтинг" договор №144 от 01.07.2023г.**

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1	Программное обеспечения для изучения естественных наук для ученика	шт	1	129 000
2	Интерактивная панель	шт	1	1 557 650
3	Встраиваемый мини-компьютер (OPS) для интерактивной панели	шт	1	400 000
4	Сетевой фильтр с контурным заземлением	шт	2	18 000
5	Сетевой фильтр	шт	1	9 000
6	Акустическая система	шт	1	45 000
7	Web-камера	шт	1	12 000
8	Многофункциональное устройство	шт	1	140 000
9	Моноблок для преподавателя	шт	1	320 000
10	Интерактивный информационно-образовательный стенд на тему «PRO альтернативные источники энергии»	шт	1	250 000
11	Интерактивный информационно-образовательный стенд на тематику «Биология»	шт	1	250 000
12	Стол демонстрационный	шт	1	200 000
13	Стол ученический	шт	15	675 000
14	Кресло для преподавателя	шт	1	45 000
15	Стул ученический	шт	30	750 000
16	Шкаф для одежды	шт	2	170 000
17	Доска аудиторная	шт	1	60 000
18	Шкаф многофункциональный	шт	1	250 800
19	Полка настенная	шт	1	25 000

20	Стол для преподавателя	шт	1	180 000
21	Цифровой микроскоп	шт	1	1 350 000
22	Белый халат	шт	32	144 000
23	Перчатки защитные химически стойкие	шт	25	45 000
24	Аптечка	шт	1	9 500
25	НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ	кв.м	70.24	702 400
26	Рулонные шторы	ком	3	75 000
27	Лампы потолочные	шт	10	100 000
28	Учебный набор "Основная концепция отпечатков пальцев с помощью рестрикционных энзимов" (Лабораторный практикум "Анализ отпечатков пальцев")	шт	1	230 000
29	Экспериментальный набор: «Электрофорез»	шт	1	220 000
30	Реактивы для электрофореза агароза	шт	1	40 000
31	Экспериментальный набор: «Строение ДНК»	шт	1	130 000
32	Практикум «Электрофорез ДНК часть 1»	шт	1	1 300 000
33	Практикум «Электрофорез ДНК часть 2»	шт	1	670 000
34	Практикум «Экстракция ДНК из фруктов и овощей»	шт	1	110 000
35	Практикум «Открытие ДНК»	шт	1	145 000
36	Лабораторный практикум «Карта ДНК семьи»	шт	1	115 000
37	Лабораторный практикум «Наркотест» проверка на наркотики: имитация иммуноанализа (Лабораторный практикум «Наркотест»)	шт	1	225 000
38	Набор для определения уровня антител	шт	1	255 000
39	Учебный набор «Определение диагноза»	шт	1	265 000
40	Лабораторный практикум «Геномодифицированные продукты: полиразмерная идентификация»	шт	1	355 000
41	Учебный практикум «Введение по выращиванию клеток живой ткани» (Набор для исследования по выращиванию клеток живой ткани)	шт	1	151 000
42	Лабораторный набор «Патология растений»	шт	1	245 000
43	ДНК набор: Вирусы и бактерии	шт	1	205 000
44	Набор слайдов по бактериологии	шт	1	121 000

45	Набор микропрепаратов «Основы бактериологии»	шт	1	185 000
46	Лабораторный практикум «Введение в гистологию»	шт	1	250 000
47	Практикум «Бактерии в питьевой воде»	шт	1	175 000
48	Экспериментальный набор «Имитация передачи Эпидемии»	шт	1	185 000
49	Экспериментальный набор: Аллергия	шт	1	160 000
50	Лабораторный практикум «Фотосинтез и клеточное дыхание»	шт	1	240 000
51	Экспериментальный набор: Гены в пробирке	шт	1	269 000
52	Практикум «Принцип генетики Менделя»	шт	1	115 000
53	Генетика: учебный модуль «Изучение наследственности» (Обучающий курс «Генетика»)	шт	1	110 000
54	Практикум «Введение в определение наличия антител»	шт	1	190 000
55	Модель РНК	шт	1	17 100
56	Модель строения стебля	шт	1	22 275
57	Модель земляного червя	шт	1	12 000
58	Биологическая микролаборатория	шт	1	156 975
59	Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ	шт	1	136 650
60	Аппликация "Дигибридное скрещивание"	шт	1	11 250
	Итого			14 929 600

**Многофункциональный специализированный учебный кабинет STEM
лаборатория**

ТОО "АстанаПрофиКонсалтинг" договор №111 от 17.05.2023г.

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1	Верстак бестумбовый со столешницей из прессованной фанеры	шт	1	198 000
2	Кресло на роликах	шт	6	300 000
3	Стол демонстрационный	шт	1	205 000
4	стол ученический	шт	24	768 000
5	Стол для преподавателя	шт	1	85 000

6	Стулья ученический	шт	24	360 000
7	Тумба лабораторная на колесах	шт	2	150 000
8	Флипчарт на мобильной подставке	шт	1	50 000
9	Шкаф многофункциональный закрытого типа	шт	1	210 000
10	Шкаф для лотков	шт	1	250 000
11	Интерактивная панель	шт	1	1 344 772
12	Моноблок	шт	1	300 000
13	Акустическая система	шт	1	42 000
14	Многофункциональное устройство	шт	1	185 000
15	Ноутбук	шт	6	1 920 000
16	Сетевой фильтр	шт	2	18 000
17	Программа с дополненной реальностью	шт	1	350 000
18	Графический калькулятор	шт	6	340 200
19	Конструктор плоских фигур	шт	2	131 100
20	Модель штангенциркуля пластиковая	шт	6	21 000
21	3д принтер	шт	1	577 921
22	Пластик для принтера, 1,75 мм	шт	8	104 000
23	Станок по дереву 4в1	шт	1	276 537
24	Станок по металлу бв1	шт	1	550 000
25	Образовательный набор расширенный Ардуино	шт	6	252 000
26	Набор для изучения нейротехнологий	шт	1	362 500
27	Набор возобновляемые источники энергии	шт	1	292 500
28	Очки виртуальной реальности	шт	12	278 820
29	Аптечка с принадлежностями	шт	1	9 500
30	Очки защитные открытого типа	шт	12	45 600
31	Белый халат	шт	12	66 000
32	Стем робот	шт	6	203 040
33	Набор механизмов	шт	1	36 000
34	Технический фен	шт	1	19 500
35	Линолеум	Кв.м	103,62	828 960
36	плинтус	шт	23	46 000
37	Стем набор механизмов	шт	6	150 000
38	Геоборд	шт	8	165 600
39	Весы электронные	шт	4	144 000
40	Набор для гидропоники Минисад	набор	1	40 000
41	Микроскоп цифровой USB	шт	1	67 500
42	Мультиметр цифровой	шт	4	140 000

43	Набор посуды для экспериментов	набор	4	128 000
44	Штатив универсальный	набор	1	15 000
45	Штатив лабораторный комбинированный	шт	4	38 000
46	Цифровая лаборатория по естественным наукам	К-т	1	250 000
47	Набор образовательный RaspberryPi и Интернет вещей	набор	2	300 000
48	Блокнот для флипчарт	шт	1	4 500
49	Набор для исследования законов вероятности	набор	1	301 000
50	Набор для исследований по естественным наукам	набор	1	134 250
51	Лампа плафоновая	шт	15	390 000
52	Ролл шторы	Кв.м	12,96	64 800
53	Программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя	шт	1	180 000
54	Встаиваемый мини компьютер (OPS) для интерактивной панели	шт	1	500 000
55	Интерактивный информационно-образовательный стенд "PRO альтернативные источники энергии"	шт	1	370 000
56	Информационно-образовательный стенд (Графический умный e-стенд): ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: электронное расписание	шт	1	370 000
				14 929 600

Многофункциональный специализированный учебный кабинет НВП

ТОО "АстанаПрофиКонсалтинг" договор №110 от 17.05.2023г.

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1	Интерактивная панель	шт	1	1 720 777
2	Моноблок	шт	1	440 000
3	Акустическая система настольная	шт	1	20 800
4	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	шт	1	116 000
5	Сетевой фильтр	шт	2	12 800
6	Стенд Президент, Главнокомандующий 70x120	шт	1	9 360
7	Стенд Военная присяга 120x120	шт	1	16 160

8	Стенд Выписка из Конституции (36 ст.) 180x40	шт	1	9 360
9	Стенд Боевое знамя ВС РК 120x120	шт	1	16 160
10	Стенд «Воинское приветствие» и «Строевые приемы с автоматом» 120x80	шт	1	10 800
11	Стенд «Выход из строя и подход к начальнику» и Действие военнослужащих у автомашин и на автомашинах» 120x80	шт	1	10 800
12	Стенд Заголовок «Строевая подготовка» 190x30	шт	1	6 480
13	Стенд «Документация дежурного по роте» на казахском языке 120x80	шт	1	10 800
14	Стенд Эмблема ВС РК Диаметр 45x45	шт	1	2 320
15	Стенд Материальная часть автомата и осколочных гранат 120x80	шт	1	10 800
16	Стенд «Основы стрельбы» 120x80	шт	1	10 800
17	Стенд Заголовок «Огневая подготовка» 190x30	шт	1	6 480
18	Стенд «Действие солдата в обороне» и «Действие солдата в наступательном бою»	шт	1	10 800
19	Стенд «Мотострелковое отделение на БМП» 120x80	шт	1	10 800
20	Стенд Заголовок «Тактическая подготовка» 190x30	шт	1	6 480
21	Стенд Движение по азимутам и ориентирование на местности 120x80	шт	1	10 800
22	Стенд Шеврон ВС РК 45x58	шт	1	2 960
23	Стенд «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» и «Средства индивидуальной защиты кожи» 120x80	шт	1	10 800
24	Стенд «Виды ядерных взрывов» и «Поражающее действие ядерного взрыва» 120x80	шт	1	10 800
25	Стенд Заголовок «Гражданская оборона» 190x30	шт	1	6 480
26	Стенд Заголовок «Технологическая подготовка» 190x30	шт	1	6 480
27	Стенд «Военная робототехника и ее применение» 120x80	шт	1	10 800

28	Стенд «Развитие военной робототехники» 120x80	шт	1	10 800
29	Стенд «Дорожные знаки. Запрещающие знаки» 120x80	шт	1	10 800
30	Стенд «Дорожные знаки. Предупреждающие знаки» 120x80	шт	1	10 800
31	Стенд «Символика ВС РК» 60x90	шт	1	5 920
32	Стенд Комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан	К-т	1	6 880
33	Стол ученический двухместный на колесиках	шт	15	576 000
34	Стул ученический	шт	30	696 000
35	Стол преподавателя с приставкой для компьютера	шт	1	124 800
36	Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками	шт	1	41 600
37	Шкаф полузакрытый (с военной окраской)	шт	2	166 400
38	Стеллаж металлический 300x700x1800 5 полок	шт	2	156 000
39	Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая	шт	1	50 400
40	Стол демонстрационный	шт	1	200 000
41	Место дневального (тумбочка и подставка)	шт	1	120 000
42	Excellent SHOT. Установочный комплект (SSD). Excellent SHOT. Программа Shooting range simulator - STANDARD. Полный набор упражнений. Программа AI Camera (для работы самого тира). Краткое описание. Ключ на ПК тир. Активный USB кабель длиной 10 м. Специальная камера для работы тира с красными или невидимыми лучами.	шт	1	704 000
43	Лазерный карабин для лазерного тира.	шт	1	50 000
44	Лазерный АК 74 IRV2. Лазерный пистолет для лазерного тира.	шт	1	372 400
45	Лазерный пистолет для лазерного тира. Лазерный пистолет GLOCK 17M IRV3.	шт	1	318 400
46	Стационарный компьютер.	шт	1	568 000
47	Проектор EPSON	шт	1	488 125

48	Экран настенный. Размер рабочей области не менее 236x180 см	шт	1	56 640
49	Провод HDMI. Не менее 10m. m-m	шт	1	13 200
50	Крепление	шт	1	8 080
51	Звук	шт	1	32 000
52	Источник бесперебойного питания	шт	1	57 840
53	Индивидуальный перевязочный пакет	шт	13	46 800
54	Индивидуальный противохимический пакет	шт	3	12 000
55	Компас армейский	шт	13	186 160
56	Макет автомата деревянный	шт	13	325 000
57	Макет массогабаритный автомата Калашникова	шт	1	523 200
58	Противогаз фильтрующий	шт	3	115 200
59	Флажки сигнальные в комплекте	к-т	2	10 800
60	Халат х/б медицинский	шт	6	26 400
61	Шина транспортная эластичая	шт	5	32 000
62	Подсумок гранатный трехсекционный (боевой)	шт	1	24 640
63	Магазин с учебным патронами калибр 5,45*39 мм	шт	3	350 400
64	Муляж гранаты РГД-5	шт	1	64 080
65	Муляж гранаты Ф-1	шт	1	64 080
66	Муляж гранаты РГН	шт	1	64 160
67	Муляж гранаты РГО	шт	1	68 746
68	Пульки GAMO 4.5mm по 500 шт в банке	шт	10	88 000
69	Ролл шторы	кв.м	18,81	361 152
70	Линолеум	кв.м	95,05	1 002 776
71	Лампа плафон	шт	22	457 600
72	Информационно-образовательный стенд «Гражданская оборона и защита» (Graphic smart e-stand «Azamattyq qorganys» (Графикалық ақылды е-стенд «Азаматтық қорғаныс»))	шт	1	120 000
	Итого			11 306 176

**Многофункциональный специализированный учебный кабинет НВП
ТОО "АстанаПрофиКонсалтинг" договор №110 от 17.05.2023г.**

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1	Шкафы металлические	шт	48	2 142 816

Медицинское обслуживание обучающихся

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, функционирует медицинский пункт, имеется лицензия на медицинскую деятельность и приложение к лицензии №19006712 от 18.03.2019г. Выдана ТОО «Центр семейного здоровья «Шипагер» на производственную базу: город Нур-Султан, район Есиль, улица Сауран, дом 5/1. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским оборудованием. Медицинскую помощь оказывают 1 врач и 3 квалифицированные медицинские сестры «Центра семейного здоровья «Шипагер».

Имеется столовая на 240 мест, буфет для продажи буфетной продукции, соответствующие санитарным правилам и нормам. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Также за счет Фонда всеобща бесплатным питанием охвачены 119 детей из социально незащищенных слоев населения.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Наполнение библиотечного фонда

В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях», фонд учебников библиотеки пополнился книгами – 83 387 экземпляров, основной фонд – 7648 экземпляров.

Общий фонд	основной	учебники
91035	7648	83 387
1	Выдача книг	2700
2	приход	3100
3	читаемость	1000
4	Количество приходящих	2384
5	Массовые мероприятия	78
6	Семинары	8
8	Обеспеченность учебниками	100 %

Состав читателей:		
-1-4 классы, обучающиеся	читатели	550
-5-8 классы, обучающиеся	читатели	585
-9-11 классы, обучающиеся	читатели	443

В рамках проекта «Читающая школа» список художественной литературы планируется реализовать по 4 направлениям:

- произведения лучших классиков страны,
- шедевры зарубежной мировой литературы, переведенные на казахский язык,
- включены книги современных поэтов и писателей.

Основная цель: совершенствовать формирование у школьников читательской компетентности наряду с читательской грамотностью.

Конкурсы библиотекаря:

	Тема конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Творческий библиотекарь»	II место
2	Благодарность за поддержку в организации и проведении городского online конкурса чтецов «Живое слово поэзии – 2022», организованного в рамках проекта «Читающая школа-читающая нация».	Благодарственное письмо

Сведения о компьютерных классах. (компьютеры, подключенные к сети Интернет)

Количество интерактивных досок - 68

количество компьютеров / моноблоков, ноутбуков, планшетов –704

количество компьютеров, подключенных к сети интернет-100%

Количество компьютерных классов - 6

Коворкинг центр - 1

Приложение 1.

	Учебники, авторы	издательство	год	Кол-во
	1-сынып			
1	Ә. Жұмабаева. Әліппе.	Атамұра	2021	270
	Ә. Жұмабаева. Әліппе. Менің алғашқы сөздігім	Атамұра	2021	270
	Уайсова Г., Ана тілі. Оқулық.	Атамұра	2021	
2	Кадралиева А. Русский язык (для школ с нерусским языком обучения). Учебник 1 часть	Атамұра	2021	250
	Кадралиева А. Русский язык (для школ с нерусским языком обучения). Учебник 2 часть	Атамұра	2021	250
3	Ә.Ақпаева. Математика. Оқулық 1, 2 бөлім	Алматыкітап	2021	270
4	Ж. Кобдикова. Цифрлық сауаттылық.	Арман ПВ	2021	270
6	Р.Қаратабанов. Жаратылыстану	Алматыкітап	2021	270
7	Б. Тұрмашева. Дүниетану.	Атамұра	2021	270
8	Е. Ермилова. Көркем еңбек.	Мектеп	2021	255
9	Ш. Құлманова. Музыка	Атамұра	2021	270
	2-сынып			
1	Қазақ тілі. Оқулық 1 бөлім Ә.Жұмабаева.Г.Уайсова	Атамұра	2022	300
2	Қазақ тілі. Оқулық 2 бөлім Ә.Жұмабаева .Г.Уайсова	Атамұра	2022	300
7	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2-бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Муфтибекова,	Алматыкітап	2022	300
8	Әдебиеттік оқу.Хрестоматия З. Муфтибекова,Ә. Рысқұлбекова	Алматыкітап	2022	300

10	Русский язык. Учебник 1,2 часть Калашникова, Беспалова	Алматыкітап	2022	300
11	Математика. Оқулық 1, бөлім Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева.	Атамұра	2022	300
12	Математика. Оқулық 2, бөлім Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева.	Атамұра	2022	300
14	Цифрлық сауаттылық. Оқулық Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова,	Алматыкітап	2022	300
17	Жаратылыстану. Оқулық Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко,	Алматыкітап	2022	300
19	Дүниетану Оқулық Б. Тұрмашева, С. Салищ,	Атамұра	2022	300
23	Көркем еңбек. Оқулық Н. Королькова, С. Жолдасбекова, Д. Мадиева	Алматыкітап	2022	300
26	Музыка. Оқулық М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умарова	Алматыкітап	2022	300
30	Family and Friends Kazakhstan Edition 2. Class Book with Class Audio CDs	Oxford	2022	198
	3- сынып			
1	Жұмабаева. Қазақ тілі I- бөлім	Атамұра	2018	235
2	Жұмабаева. Қазақ тілі. II- бөлім	Атамұра	2018	235
3	Қабатай. Әдебиеттік оқу. I- бөлім	Атамұра	2018	233
4	Қабатай. Әдебиеттік оқу. II- бөлім	Атамұра	2018	229
5	Қабатай. Әдебиеттік оқу. Хрестом	Атамұра	2018	260
6	Калашникова Т.. Русский язык 1,2 ч	Алматыкітап	2018	248
7	Ә.Ақпаева. Математика Оқулық 1,2,3,4 б.	Алматыкітап	2018	248
8	Р. Қадырқұлов. Цифрлық сауаттылық.	Алматыкітап	2021	198
9	Андрянова,. Жаратылыстану. 1 б	НИИШ	2018	218
10	Андрянова,. Жаратылыстану. 2 б	НИИШ	2018	231
11	Тұрмашева . Дүниетану.	Атамұра	2014	223
12	Smiles3 for Kazakhstan Pupil's Book,	Express Publishing	2018	200
13	Ізғұттынова. Өзін-өзі тану.	Бөбек	2018	232
14	Құлманова. Музыка.	Атамұра	2018	221
15	Көркем еңбек. Оқулық Н. Раупова	Атамұра	2018	223
	4-сынып			
1	Жұмабаева. Қазақ тілі. 1 б	Атамұра	2019	235
2	Жұмабаева. Қазақ тілі. 2 б	Атамұра	2019	235
3	Мүфтибекова. Әдебиеттік оқу. 1,2,3 бөлім	Алматыкітап	2019	250

4	Мүфтибекова. Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	Алматыкітап	2019	250
5	Калашникова Т.,Русский язык. 1,2 ч	Алматыкітап	2019	245
6	Jenny Dooley Smiles for Kazakhstan Grade 4Pupil's Book	Express Publishing	2019	327
7	Kristina Samosledova Deutsch 4.Klasse Schülerbuch Teil 1, 2	NUR-SULTAN BASPASY/Ernst Klett Sprachen GmbH/	2021	
8	Ақпаева. Математика. 1,2,3,4 болім	Алматыкітап	2019	270
9	Кобдикова. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.	Арман-ПВ	2019	270
10	Бигазина. Жаратылыстану. 1 бөлім	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ	2019	270
11	Бигазина. Жаратылыстану. 2 бөлім	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ	2019	270
12	Тұрмашева. Дүниетану.	Атамұра	2019	260
13	Ізғұттынова. Өзін-өзі тану.	Бөбек	2019	270
14	Құлманова. Музыка.	Атамұра	2019	280
15	Раупова. Көркем еңбек.	Атамұра	2019	260
	5-сынып			
3	Қазақ тілі Оқулық Ж.Даулетбекова	Атамұра	2017	239
6	Қазақ әдебиеті Оқулық А.Ақтанова	Атамұра	2017	269
7	Қазақ әдебиеті Хрестоматия А.Ақтанова	Атамұра	2017	236
8	Қазақ әдебиеті Оқулық С.Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
9	Қазақ әдебиеті Хрестоматия С.Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
10	Русский язык и литература Учебник 1б Жанпеис У.	Атамұра	2017	239
11	Русский язык и литература Учебник 2 б Жанпеис У.	Атамұра	2017	239
12	Математика Оқулық 1, б. Т.Алдамуратова	Атамұра	2017	224
13	Математика Оқулық 2, б. Т.Алдамуратова	Атамұра	2017	227
18	Жаратылыстану Оқулық Б.Әбдіманапов	Атамұра	2017	224
22	Ж. Кобдикова. Информатика. Оқулық +CD	Арман-ПВ	2020	211

24	Қазақстан тарихы Оқулық Б.Көмеков	Атамұра	2017	224
28	Дүниежүзі тарихы Оқулық Т.Төлебаев	Атамұра	2017	224
29	Өзін-өзі тану. Оқулық Р.Ізғұттынова	Бөбек	2017	244
30	Музыка Оқулық Ш.Күлманова	Атамұра	2017	231
31	Көркем еңбек /ұл балаларға/ Оқулық В.Чукалин	Келешек-2030	2017	213
32	Көркем еңбек /қыздарға арналған/ Р.Алимсаева	Келешек-2030	2017	213
36	Tiger Time 5 Student`s Book	Macmillan	2017	227
38	Байпаков Өлкетану оқулық 5-7 сынып	Алматыкітап	2018	450
39	Байпаков Өлкетану хрестоматиясы 1,2 бөлім 5-7 сынып	Алматыкітап	2019	45
	6- сынып			
1	Әрінова. Қазақ тілі	Атамұра	2018	235
4	Ақтанова Қазақ әдебиеті	Атамұра	2018	235
5	Ақтанова Қазақ әдебиеті хрестоматия	Атамұра	2018	230
8	Қазақ әдебиеті С.Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2018	10
9	Қазақ әдебиеті Хрестоматия С.Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2018	10
12	Русский язык и литература Учебник 1б Жанпеис У.	Атамұра	2018	398
13	Русский язык и литература Учебник 2 б Жанпеис У.	Атамұра	2018	428
14	Русский язык и литература хрестоматия. Жанпеис У.	Атамұра	2018	220
22	Математика 1 б Алдамуратова	Атамұра	2018	235
23	Математика 2 б Алдамуратова	Атамұра	2018	235
30	Ж. Кобдикова. Информатика. Оқулық +CD	Арман-ПВ	2020	220
31	Жаратылыстану Б.Әбдіманапов	Атамұра	2018	228
32	Жаратылыстану Очкур Е	Мектеп	2018	228
36	Қазақстан тарихы. 7(6) Бакина	Атамұра	2017	235
41	Дүниежүзі тарихы. Айтбай 7(6)	Атамұра	2017	200
43	Дүниежүзі тарихы 6 Айтбай	Атамұра	2018	235
45	Өзін-өзі тану. Нұркеева	Бөбек	2018	233
46	Музыка Мусақожаева А.	Қазақ энциклопедия	2018	223
47	Көркем еңбек /ұл балаларға/ Оқулық В.Чукалин	Келешек-2030	2018	50
48	Көркем еңбек /қыздарға арналған/ Р.Алимсаева	Келешек-2030	2018	50

52	Laser A1 + for Kazakhstan Student`s Book	Macmillan	2018	272
	7-сынып			
2	Қазақ тілі Оқулық Г.Касымова	Атамұра	2017	249
6	Қазақ әдебиеті Оқулық А.Ақтанова	Атамұра	2017	249
7	Қазақ әдебиеті Хрестоматия А.Ақтанова	Атамұра	2017	219
10	Русский язык и литература Учебник Жанпеис У.	Атамұра	2017	269
13	Алгебра Оқулық А.Әбілқасымова	Мектеп	2017	214
15	Геометрия . В.Смирнов, Тұяков	Мектеп	2017	214
19	Информатика. Г. Салғараева	Арман ПВ	2021	239
20	География Оқулық А.Егорина	Атамұра	2017	249
22	Биология Оқулық А.Соловьева	Атамұра	2017	269
25	Физика Оқулық Р.Башарұлы	Атамұра	2017	249
27	Химия Оқулық М.Оспанова	Мектеп	2017	204
29	Қазақстан тарихы.8(7) Хрестоматия Қабылдинов	Атамұра	2018	188
33	Өзін-өзі тану. Оқулық Ж. Әкімбаева,	Бөбек	2017	229
34	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған). Оқулық + CD В. Чукалин,	Келешек-2030	2017	20
35	Көркем еңбек /қыздарға арналған/ Алимсаева	Келешек-2030	2017	20
41	Laser A2 for Kazakhstan Student`s Book Malcolm Mann	Macmillan	2017	155
	8-сынып			
2	Қазақ тілі Әрінова,	Атамұра	2018	207
6	Қазақ әдебиеті А.Ақтанова	Атамұра	2018	207
7	Қазақ әдебиеті Хрестоматия А.Ақтанова	Атамұра	2018	189
12	Русский язык и литература 1 ч. Жанпеис У.	Атамұра	2018	207
13	Русский язык и литература 2 ч. Жанпеис У.	Атамұра	2018	209
14	Русский язык и литература Хрестоматия. Жанпеис У.	Атамұра	2018	189
21	Алгебра Оқулық А.Әбілқасымова	Мектеп	2018	207
26	Геометрия. В.Смирнов, Тұяков	Мектеп	2018	207
31	Информатика Салғараева	Арман-ПВ	2021	199
33	География Әбілмәжінова	Мектеп	2018	189
38	Физика Р.Башарұлы	Атамұра	2018	207
40	Химия М.Оспанова	Мектеп	2018	207

44	Қабылдинов. Қазақстан тарихы. Оқулық (XX ғасырдың басынан Екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін)	Атамұра	2019	120
45	Қабылдинов. Қазақстан тарихы. Хрестоматия	Атамұра	2019	
46	Алдабек. Дүниежүзі тарихы. 8-9. 1 бөлім	Мектеп	2019	119
47	Өзін-өзі тану. Мұратханова,	Бөбек	2018	187
48	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған). В. Чукалин,	Келешек-2030	2018	20
49	Көркем еңбек /қыздарға арналған/ Алимсаева	Келешек-2030	2018	20
53	Laser B1 for Kazakhstan Student`s Book	Macmillan	2018	143
57	Карабатыров Physics Қостілді оқулық	Астана-кітап	2017	5
58	Эрметов Biology. Қостілді оқулық	Астана-кітап	2017	5
59	Калиев. Chemistry. Қостілді оқулық	Астана-кітап	2017	
				196
9- сынып				196
3	Дәулетбекова., Қазақ тілі.	Атамұра	2019	
8	Ақтанова. Қазақ әдебиеті.	Атамұра	2019	181
9	Ақтанова. Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Атамұра	2019	196
13	Жанпейс . Русский язык и литература. 1 ч	Атамұра	2019	196
14	Жанпейс . Русский язык и литература. 2 ч	Атамұра	2019	181
15	Жанпейс . Русский язык и литература. Хрестоматия	Атамұра	2019	196
20	Әбілқасымова. Алгебра. 1,2 бөлім		2019	196
25	Смирнов. Геометрия.	Мектеп	2019	182
32	Салғараева. Информатика.	Мектеп	2019	196
35	Усиков Қазақстан географиясы. 1 б	Арман-ПВ	2019	196
36	Усиков Қазақстан географиясы. 2 б	Атамұра	2019	176
38	Асанов. Биология.	Атамұра	2019	176
41	Закирова. Физика. Оқулық + CD	Атамұра	2019	196
42	Оспанова. Химия. 1,2 бөлім	Арман-ПВ	2018	
47	Аяған. Қазақстан тарихы. (1946 жылдан бүгінгі күнге дейін)	Мектеп	2019	160
49	Алдабек. Дүниежүзі тарихы. 8-9. 2 бөлім	Атамұра	2019	206
50	Ибраева. Құқық негіздері.	Мектеп	2019	196
51	Нүркеева. Өзін-өзі тану.			176
52	Алимсаева. Көркем еңбек. (қыз балаларға арналған нұсқа).	Мектеп Бөбек	2019 2019	165

Келешек-2030

2019

53	Чукалин. Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа)	Келешек-2030	2019	165
62	Jenny Dooley Excel for Kazakhstan (Grade 9) Student`s book	Express Publishing	2019	198
	10 сынып Жаратылыстану-математика бағыты		2014	
1	Дәулетбекова. Қазақ тілі.	Атамұра	2019	176
3	Ақтанова. Қазақ әдебиеті.	Атамұра	2019	182
4	Ақтанова. Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Атамұра	2019	175
11	Әбілқасымова. Алгебра және анализ бастамалары. 1,2 б	Мектеп	2019	182
14	Смирнов. Геометрия.	Мектеп	2019	174
20	Салғараева. Информатика.	Арман-ПВ	2019	180
22	Төлепбекова. География. 1,2 болим	Алматыкітап	2019	172
23	Очкур. Биология. 1,2 болим	Мектеп	2019	172
24	Кронгарт. Физика. 1,2 болим	Мектеп	2019	172
26	Оспанова. Химия. 1,2 болим	Мектеп	2019	172
28	Қайырбекова. Дүниежүзі тарихы. 1,2 болим	Мектеп	2019	172
31	Jenny Dooley. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student`s book	Express Publishing	2019	154
	10-сынып			
	Қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану- математика бағыты			
1	Салханова. Русский язык и литература.	Мектеп	2019	182
2	Салханова. Русский язык и литература. Хрестоматия	Мектеп	2019	165
5	Джандосова. Қазақстан тарихы. Оқулық	Мектеп	2019	182
7	Жұбатова. Өзін-өзі тану.	Бөбек	2019	172
10	Рыспаев. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 1 бөлім	Келешек-2030	2019	122
11	Рыспаев. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. Оқу-далалық (лагерьлік) жиындар. 2 бөлім	Келешек-2030	2019	122
12	Кульбаева. Графика және жобалау. Оқулық+СД. 1 бөлім	Келешек-2030	2019	122
13	Кульбаева. Графика және жобалау. Оқулық+СД. 2 бөлім	Келешек-2030	2019	122
14	Аганина. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.	Арман-ПВ	2019	122
20	Physics. Қостілді оқулық	Астана-кітап	2018	10

23	Informatics.Textbook	Астана-кітап	2019	10
	11 сынып Жаратылыстану-математикалық бағыт			
2	Ж. Дәулетбекова. Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа.	Атамұра	2020	130
4	А. Ақтанова. Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа.	Атамұра	2020	122
5	А. Ақтанова. Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Атамұра	2020	100
12	А. Әбілқасымова. Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.	Мектеп	2020	130
15	В. Смирнов. Геометрия. Оқулық.	Мектеп	2020	130
20	Г. Салғараева. Информатика. Оқулық + CD.	Арман-ПВ	2020	121
22	К. Каймулдинова. География. Оқулық.	Мектеп	2020	130
23	Н. Абылайханова. Биология. Оқулық. ,1,2-бөлім.	Мектеп	2020	127
26	Н. Закирова. Физика. Оқулық +CD.	Арман-ПВ	2020	130
27	М. Оспанова. Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім.	Мектеп	2020	130
28	Р. Қайырбекова. Дүниежүзі тарихы. Оқулық.	Мектеп	2020	110
30	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Student`s book	Express Publishing	2020	110
	11 сынып Қоғамдық гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттар			
1	Р. Зайкенова. Абайтану. Оқулық. 11 сынып	Арман-ПВ	2020	20
3	У. Жанпейс. Русский языки литература.Учебник. 1,2 часть.	Атамұра	2020	130
7	З. Қабылдинов. Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім.	Атамұра	2020	130
8	Ж. Акимбаева. Өзін-өзі тану. Оқулық.	Бәбек	2020	100
9	Е. Дүйсенханов. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық.1, 2-бөлім.	Көкжиек-Горизонт	2020	100
11	А. Тасбулатов. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 11-сынып.	Мектеп	2020	100
12	И. Дубинец. Графика және жобалау. Оқулық+CD.	Келешек-2030	2020	100
13	Physics.Grade 11. Textbook.	Астана-кітап	2020	10
14	Chemistry. Grade 11. Textbook.	Астана-кітап	2020	10
15	Biology. Grade 11. Textbook.	Астана-кітап	2020	10
16	Informatics Grade 11 Textbook	Астана-кітап	2020	10

В новых стандартах изучение литературного чтения является приоритетом для формирования учебной компетенции начинающего ученика. Конечно, отношение человека к

книге формируется в младшем школьном возрасте. Можно выделить несколько эффективных резервов оптимального обучения чтению.

За основу взята работа по организации читательской деятельности учащихся в три этапа совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками:

1 этап-работа над навыками качественного чтения, овладение текстом художественного произведения и развитие умения извлекать из него необходимую информацию;

2 этап-деятельность учащегося в развитии ценностных ориентаций, познавательно-коммуникативное восприятие, эмоциональная отзывчивость, волнение, мнение читателя по прочитанному произведению;

3 этап-воспитание культуры чтения, попытка привыкнуть к самостоятельному чтению.

Процесс формирования читательской активности наиболее эффективен при использовании в школе современных эффективных технологий и методов обучения. Развитие читательской деятельности школьника является одним из приоритетных направлений. В рамках проекта «Читающая школа» в нашей школе прошел городской конкурс чтецов «Живая классика» среди учащихся 9-11 классов. В конкурсе приняли участие три школы по городу №89, №63, №59. В коворкинге-зоне читались наизусть «Слова назидания» А. Кунанбаева, произведения А. Пушкина, А. Ахматовой, М. Жалеля. В конкурсе были апробированы актерские способности учащихся, навыки выразительного чтения. Жюри наградило всех участников грамотами. I место: Д. Султанбекова, школа-лицей № 89. II место: А. Омарбекова, школа-лицей № 59. III место: М. Амиров, школа-лицей №59.

День знаний, «Туған тілім - достығым айнасы», юбилейные даты: 90 лет со дня рождения писателя О.Бокея, 90 лет со дня рождения Ш.Муртазы, 30 лет со дня введения национальной валюты РК, «Менің Отаным-Қазақстан», «Учитель, пред именем твоим...» ко Дню учителя, 125-летию русской поэтессы М. И. Цветаевой, библиографический обзор проведен к 130-летию поэта С.Торайгырова, 100-летию со дня рождения А. Нуршаихова, 80-летию со дня рождения писателя Д.Исабекова, 85-летию Е.Утетлеуова.

Библиотечные занятия охватывали различные темы для учащихся начальных классов: например: 2 классы «В дружбе с книгой» 4 «и», 1 классы «Библиотека- место для учебы».

Тематические выставки «День Независимости РК», 150 лет со дня рождения русского писателя М. М.Пришвина, выставка к Международному женскому дню, 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова, «С праздником, Наурыз!», «К Международному дню детской книги, Квест «День космонавтики», игра по сказкам Ш.Пьерро. Конкурс чтецов среди 7 классов «В мире сказок» был посвящен именным, историческим, юбилейным датам, К.И.Чуковского и др.

При библиотеке был организован кукольный театр, который был представлен 2-4 классами с русским языком обучения «Путешествие в Страну сказок». Учащиеся рассказывали сказку на казахском языке.

На городских конкурсах школьники смогли показать неплохие результаты. Например, по чтению произведений Ж. Абрашева ученица 6-го класса школы Жолдасбек Жансая (Кенжеахметова З.) награждена призовым 1 местом и ценным призом. Ученица 8 класса награждена грамотами (учитель Жунусова М.). Также в различных конкурсах учащиеся начальных классов получили множество наград: 1з Байгузинова А. 1 место, 3м Кантаева А, 3л 1 место, 2 благодарственных письма, (Тагабаева Э. Ж.), 7б (Сагимбаева А. Б.) 1 место Сергазыева А., 2 место Толеубек А., главный приз Амиров М. ученик 11г класса и др.

В 2022-2023 учебном году были организованы тематические выставки, посвященные знаменательным датам, юбилеям поэтов и писателей. Выставки охватили два направления: памятные даты и посвящены творчеству юбиляров.

К языковому празднику «Родной язык-зеркало дружбы», День учителя «Учитель мой». Большой интерес у учащихся вызвали тематические книжные выставки: «Новый год, 8 марта, Әз Наурыз, 1 мая ко Дню единства народа Казахстана «Қазақ елі - татулық мекені», 9 мая - ко Дню Великой Победы, 1 июня - ко Дню защиты детей «Право детей».

70 лет со дня рождения писателя О. Букея, 90 лет со дня рождения Ш. Муртазы и др. Квест-игра по сказкам Ш. Перро в 5 классах с учителем рус.языка Е. Айтмагамбетовым. Конкурс

проводился в 7 классах с Сагимбаевой А.Б. «Читаем с родителями» в 10д с учителем Токтаровой Г. К. Ко дню рождения К.И.Чуковского в 3ж с учителем Салимовой Г. Б. Ко Дню космонавтики со 2з учитель Сарсембиева Г. С. «В мире сказки» с 4л учитель Габдуллина А. С. Викторина по сказкам Андерсена со 2и учитель Дюсекеева С. С. Библиотечные занятия: «Библиотека - учебное заведение» 1 класс, 2 класс «Читальный зал и абонемент», 1-4 класс по проекту «20 минут чтения» в коворкинге, «В мире сказок» «Один класс-одна книга». Совместное мероприятие с городскими школами 63 и 89 «Живая классика» среди 9-11 классов. Во 2-4 -х классах в рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» совместно с учителями казахского языка школы и библиотекарем была поставлена постановка театра кукол «Лесная библиотека». К Международному дню детской книги был проведен информационный час «Книга - золотое сокровище», ко Дню космоса.

Мероприятия, проводимые в достижении цели, проводились различными способами: выставки, встречи, раздумья, постановки, выразительное чтение, презентации, челленджи.

Новинки художественной литературы в социальных сетях «У нас Новости», библиофрешы, библиотечные обзоры

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Оценка качества учебного процесса в 2022-2023 учебном году»

- * Общие итоги и рекомендации анализа работы школы-лицея за 2022-2023 учебный год
- * Тема, цель и задачи школы-лицея на 2022-2023 учебный год
- * Модель выпускников школы-лицея

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Повышение качества знаний учащихся обусловлено, прежде всего, профессионализмом учителя, умением педагогически грамотно организовывать учебную деятельность учащихся. Несмотря на то, насколько развита теория обучения, насколько усовершенствована учебная программа, качество учебников и учебных пособий максимально улучшено, школа оборудована необходимыми учебными пособиями, деятельность учащихся - в учителе. Одной из важнейших задач педагогического коллектива является повышение качества образования. Овладение учащимися образовательными стандартами является самым высоким уровнем образования. Для определения усвоения учащимися образовательного стандарта, уровня их преподавания используются традиционные методы: результаты уровня преподавания по классам, на основе административных контрольных работ позволяют выявить сильные и слабые стороны учителей, классов, учебных предметов с помощью ежеквартального, годового сравнительного анализа предметов, данных итоговой аттестации учащихся.

Для проведения таких сравнительных анализов используется следующее:

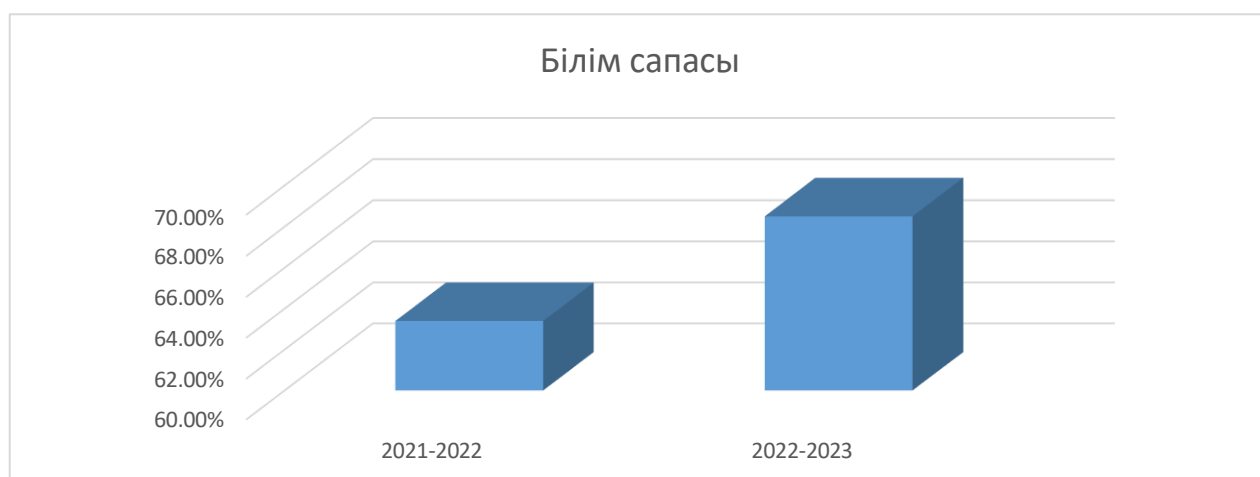
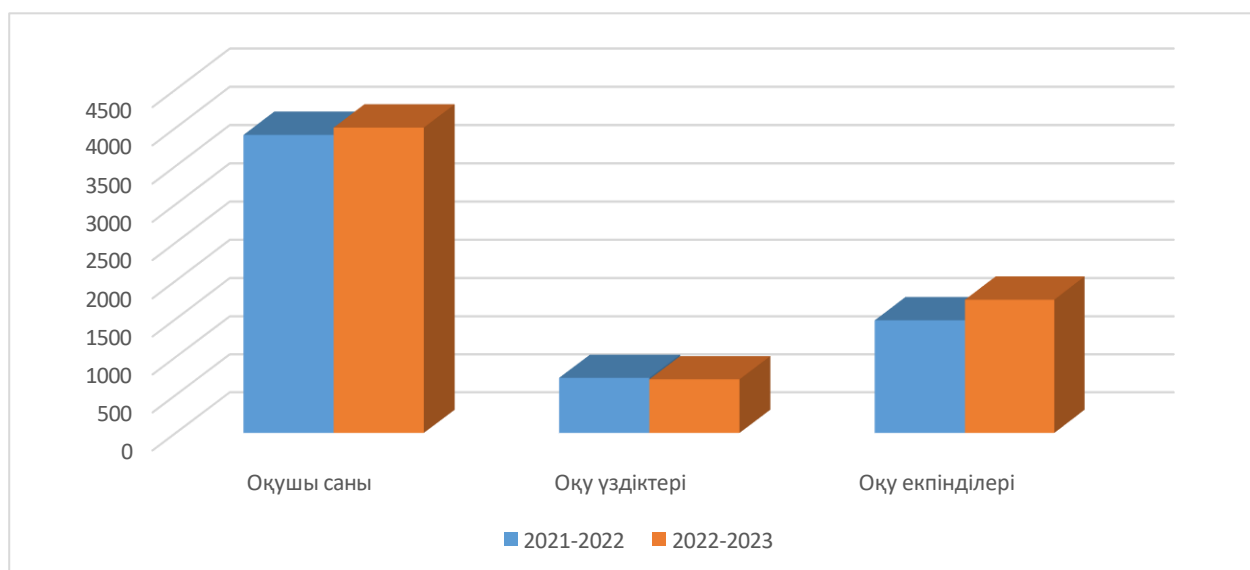
- данные статистических отчетов школы
- информация, полученная через систему внутришкольного контроля качества знаний учащихся по различным предметам
- результаты итоговой аттестации
- данные, полученные по проверке классных журналов и тетрадей

В школе-лицее №59 проводится анализ уровня промежуточной, итоговой аттестации по классам и предметам, анализ и мониторинг контроля качества образования на ступенях образования и обучения.

Мониторинг учебных достижений обучающихся за 2021-2022, 2022-2023 учебный год

учебный год	обучающиеся	«отличники»	«хорошисты»	Качество знаний
2021-2022	3905	724	1482	63,4%
2022-2023	4001	705	1751	68,5%

Сравнительная диаграмма



Из приведенных таблиц и диаграмм наблюдается рост качества знаний. В 2021-2022 учебном году качество знаний увеличилось на 5,1%, так как учащиеся вышли с дистанционного обучения на обучение в полном режиме.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся школы-лицея №59 за 2022-2023 учебный год

Классы	Общое количество обучающихся	«отличники»	«хорошисты»	Качество знаний	неуспевающие	неаттестованные	успеваемость %
1а	32				0	0	100%
1ә	31				0	0	100%
1б	29				0	0	100%
1в	29				0	0	100%
1г	29				0	0	100%
1ғ	26				0	0	100%
1д	31				0	0	100%
1е	35				0	0	100%
1ж	35				0	0	100%

1з		33				0	0	100%
1и		35				0	0	100%
1к		35				0	0	100%
1л		34				0	0	100%
1 классы	13	414				0	0	100
2а		35	8	21	82,8	0	0	100%
2э		32	13	14	84,3	0	0	100%
2б		32	7	18	78,1	0	0	100%
2в		31	4	19	74,1	0	0	100%
2г		32	9	16	78,1	0	0	100%
2ф		31	9	15	77,4	0	0	100%
2д		35	16	13	82,8	0	0	100%
2е		37	18	13	83,8	0	0	100%
2ж		34	8	20	82,3	0	0	100%
2з		34	10	16	76,4	0	0	100%
2и		33	14	10	72,7	0	0	100%
2к		33	9	15	72,7	0	0	100%
2л		34	11	14	73,5	0	0	100%
2м		31	10	16	83,8	0	0	100%
2 классы	14	464	146	220	78,8	0	0	100%
3а		29	10	13	79,3	0	0	96%
3э		28	5	14	67,8	0	0	100%
3б		30	9	16	83,3	0	0	100%
3в		29	10	14	82,7	0	0	100%
3г		27	8	13	77,7	0	0	100%
3д		29	13	12	86,2	0	0	100%
3е		26	4	16	76,9	0	0	100%
3ж		33	3	24	81,8	0	0	100%
3з		31	11	11	71	0	0	100%
3и		31	9	16	80,6	0	0	100%
3к		29	7	14	72,4	0	0	100%
3л		29	9	11	68,9	0	0	100%
3м		34	8	24	94,1	0	0	100%
3р		23	7	12	82,6	0	0	100%
3 классы	14	408	113	210	79,1	0	0	100%
4а		24	5	14	79	0	0	100%
4э		28	3	17	71,4	0	0	100%
4б		32	8	17	78,1	0	0	100%
4в		33	11	10	63,6	0	0	100%
4г		29	7	13	68,9	0	0	100%
4ф		29	6	12	62	0	0	100%
4д		30	9	15	80	0	0	100%
4е		28	8	9	60,7	0	0	100%
4ж		26	6	13	73	0	0	100%

4з		28	10	8	64,2	0	0	100%
4и		26	7	13	76,9	0	0	100%
4к		30	11	11	73,3	0	0	100%
4л		29	11	11	75,8	0	0	100%
4м		29	4	17	72,4	0	0	100%
4н		28	5	14	67,8	0	0	100%
4о		26	6	14	76,7	0	0	100%
4п		30	8	15	76,6	0	0	100%
4 классы	17	485	125	223	71,7	0	0	100%
2-4 классы	45	1357	384	653	76,4	0	0	99%
1-4 классы	58	1771						
5а	лицей	32	8	12	62,5	0	0	100%
5ә	лицей	31	10	13	74,2	0	0	100%
5б	лицей	28	5	14	67,9	0	0	100%
5в	лицей	30	6	15	70,0	0	0	100%
5г	лицей	27	8	11	70,4	0	0	100%
5ғ		26	8	10	69,2	0	0	100%
5ж	лицей	33	4	21	75,8	0	0	100%
5з	лицей	31	3	19	71,0	0	0	100%
5и	лицей	32	3	18	65,6	0	0	100%
5к	лицей	33	6	16	66,7	0	0	100%
5л	лицей	33	5	18	69,7	0	0	100%
5м		25	2	16	72,0	0	0	100%
5н		31	2	21	74,2	0	0	100%
5о		30	5	11	53,3	0	0	100%
5р	лицей	24	3	12	62,5	1	0	100%
5 классы	15	446	78	227	68,4	0	0	100%
ба	лицей	31	9	16	80,7	0	0	100%
бә	лицей	24	5	17	91,7	0	0	100%
бб	лицей	23	5	7	52,2	0	0	100%
бв	лицей	31	11	15	83,9	0	0	100%
бг		29	5	14	65,5	0	0	100%
бғ	лицей	29	4	14	62,1	0	0	100%
бн		22	4	8	54,6	0	0	100%
бд		35	3	22	71,4	0	0	100%
бж	лицей	28	5	13	64,3	0	0	100%
бз	лицей	35	4	21	71,4	0	0	100%
би	лицей	35	6	17	65,7	0	0	100%
бк	лицей	32	5	13	56,3	0	0	100%
бл		32	6	13	59,3	0	0	100%
бм	лицей	30	4	13	56,7	0	0	100%
бо	лицей	31	6	16	71,0	0	0	100%

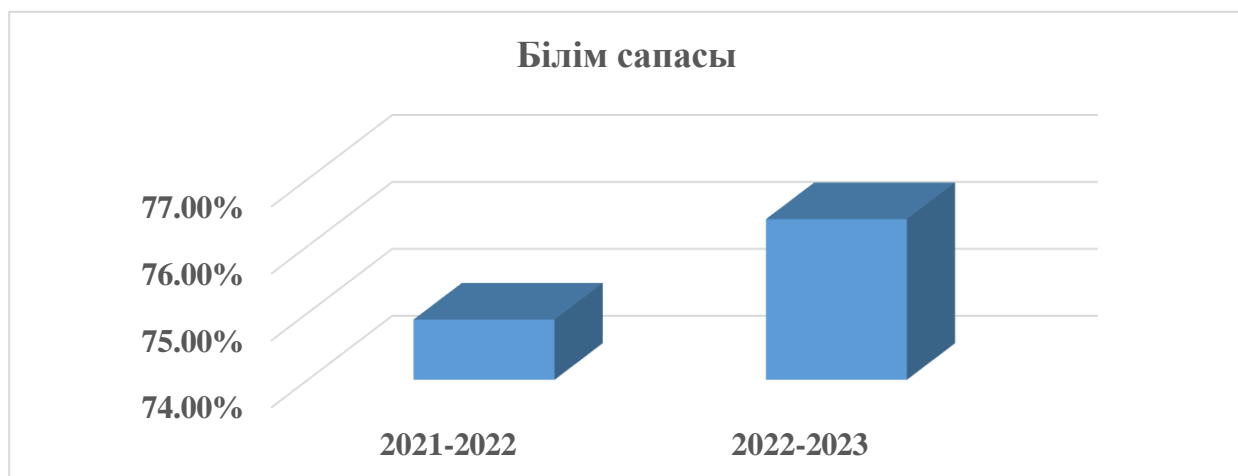
6 классы	15	447	82	219	67,3	0	0	100%
7а	лицей	25	6	14	80,0	0	0	100%
7э	лицей	25	0	15	60,0	0	0	100%
7б	лицей	23	4	6	43,5	0	0	100%
7в	лицей	25	3	17	80,0	0	0	100%
7г		23	2	11	56,5	0	0	100%
7д		25	1	14	60,0	0	0	100%
7е	лицей	24	5	16	87,5	0	0	100%
7ж	лицей	35	5	22	77,1	0	0	100%
7з	лицей	24	0	13	54,2	0	0	100%
7и	лицей	23	1	10	47,8	0	0	100%
7к	лицей	23	0	13	56,5	0	0	100%
7л	лицей	33	8	20	84,9	0	0	100%
7м		26	2	12	53,9	0	0	100%
7о	лицей	37	2	15	46,0	0	0	100%
7 классы	14	371	39	198	63,9	0	0	100%
8а	лицей	29	5	13	62,1	0	0	100%
8э	лицей	28	4	14	64,3	0	0	100%
8б	лицей	29	2	11	44,8	0	0	100%
8в	лицей	28	5	11	57,1	0	0	100%
8г	лицей	29	4	12	68,9	0	0	100%
8д		28	1	16	46,4	0	0	100%
8ж	лицей	25	2	11	52,0	0	0	100%
8з	лицей	24	7	7	58,3	0	0	100%
8и	лицей	27	4	15	70,4	0	0	100%
8к	лицей	23	1	10	47,8	0	0	100%
8л		26	1	8	34,6	0	0	100%
8м		27	0	9	33,3	0	0	100%
8 классы	12	323	36	137	53,6	0	0	100%
9а	лицей	28	5	10	53,6	0	0	100%
9э	лицей	27	2	13	55,6	0	0	100%
9б	лицей	25	3	12	60,0	0	0	100%
9в	лицей	29	3	16	65,0	0	0	100%
9е		28	0	11	39,3	0	0	100%
9ж	лицей	29	4	18	75,9	0	0	100%
9з	лицей	29	1	11	41,4	0	0	100%
9и	лицей	26	5	12	65,4	0	0	100%
9к	лицей	26	2	8	38,5	0	0	100%
9л		26	0	10	38,5	0	0	100%
9 классы	10	273	25	121	53,5	0	0	100%
5-9 классы	66	1860	260	906	62,7	0	0	100%
10а	лицей	28	28	18	82,1	0	0	100%
10э	лицей	28	7	18	89,3	0	0	100%

10б	лицей	29	7	9	55,2	0	0	100%
10в		23	1	9	43,5	0	0	100%
10д	лицей	29	5	18	79,3	0	0	100%
10е	лицей	24	3	14	70,8	0	0	100%
10ж		26	0	6	23,1	0	0	100%
10 классы	7	187	28	92	64,2	0	0	100%
11а	лицей	26	6	18	92,3	0	0	100%
11э	лицей	24	5	14	79,2	0	0	100%
11б	лицей	26	5	10	57,7	0	0	100%
11в	лицей	28	3	15	64,3	0	0	100%
11г	лицей	33	8	20	84,9	0	0	100%
11д	лицей	23	5	14	82,6	0	0	100%
11е	лицей	23	0	10	43,5	0	0	100%
11 классы	7	183	32	101	72,7	0	0	100%
10-11 классы	14	370	60	193	68,4	0	0	100%
2- 11 классы	125/62	3587	705	1751	68,5	0	0	100%
1-11 классы	138/62	4001					0	100%

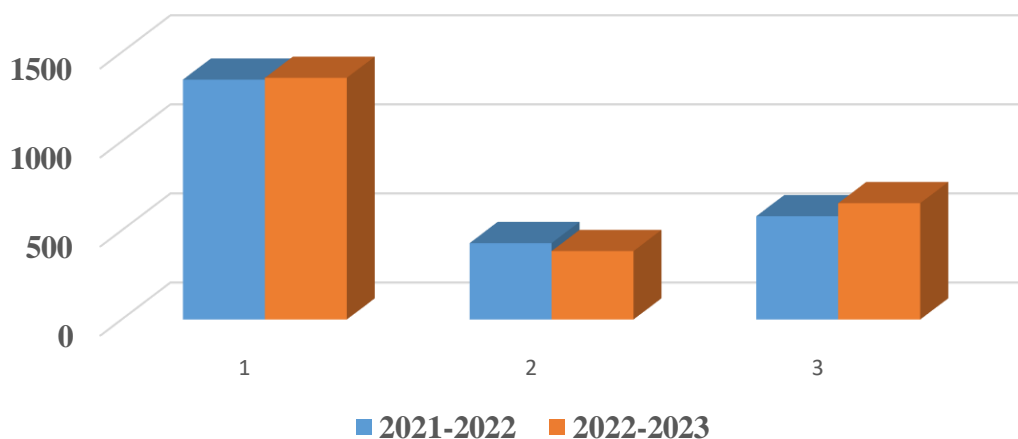
Качество знаний начальных классов

Учебный год	Количество обучающихся (2-4 классы)	«отличники»	«хорошисты»	Качество знаний
2021-2022	1347	429	580	74,9 %
2022-2023	1357	384	653	76,4%

Диаграмма



2-4 сыныптардың оқу озаттары мен оқу екпінділері

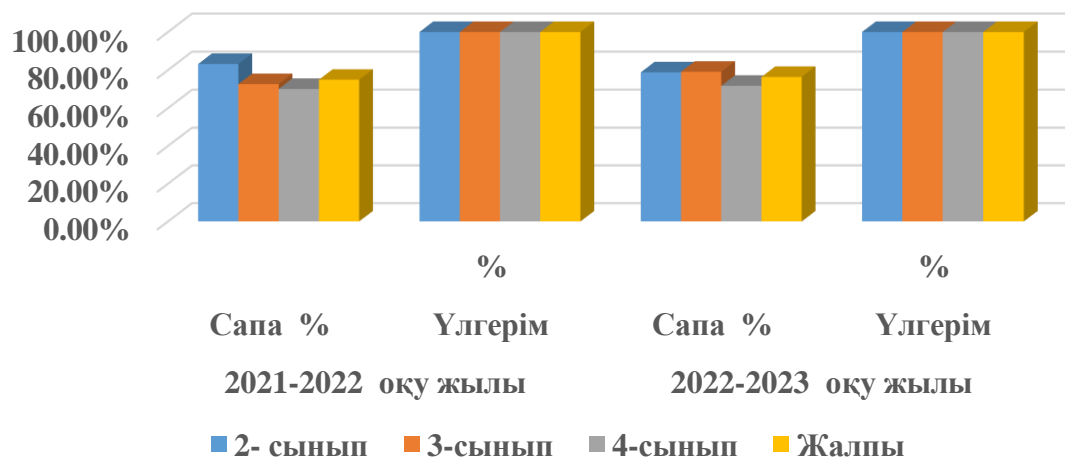


2-4 классы

классы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Динамика
	Качество знаний%	Успеваемость %	Качество знаний%	Успеваемость %	
1	-	-	-	-	-
2	83,2%	100%	78,8%	100%	-4,4%
3	72,6%	100%	79,1%	100%	+6,5%
4	70,1%	100%	71,7%	100%	+1,5%
Итого	74,9%	100%	76,4%	100%	+1,5%

Сравнительная диаграмма

2-4 классы



Из таблиц и диаграмм за два года наблюдается рост процентного соотношения качества знаний. По сравнению с последним учебным годом, он снизился на минус 4,4 процента во 2-х классах, увеличился на плюс 6,5 процента в 3-х классах и на плюс 1,5 процента в 4-х классах.

Решение:

Во 2-х классах имеются отклонения в качестве знаний.

В 3-4 классах наблюдается высокий уровень качества знаний.

Рекомендации:

-уровневое дифференцированное обучение с учетом индивидуальных особенностей учащегося

-работа в тесном контакте с учителями-предметниками, участие в уроках и анализ работы учителей

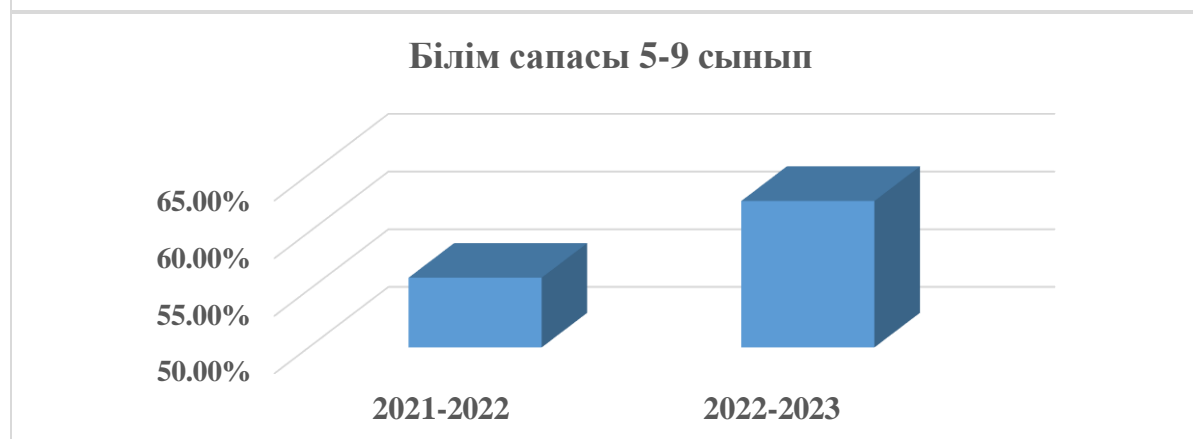
-решение вопросов преемственности с учителями в течение учебного года

-проведение дополнительной подготовки с целью устранения пробелов в обучении.

Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классов

Учебный год	Количество обучающихся	«отличники»	«хорошисты»	Качество знаний
2021-2022	1775	230	764	56,0%
2022-2023	1860	260	906	62,7%

Сравнительная диаграмма

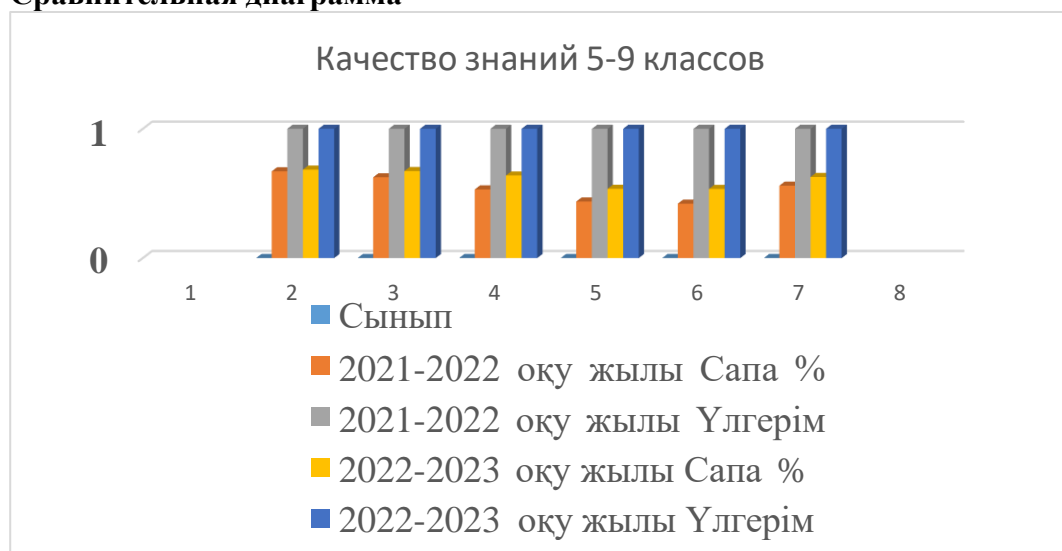


В качестве знаний учащихся 5-9 классов наблюдается динамика роста по сравнению с прошлым учебным годом. Дифференцированный анализ выявляет причины роста качества знаний.

Анализ качества знаний по параллелям:

классы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Динамика
	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	
5	67,1	100%	68,4%	100%	+1,3%
6	62,5%	100%	67,3%	100%	+4,8%
7	53,1%	100%	63,9%	100%	+10,8%
8	43,8%	100%	53,6%	100%	+9,8%
9	42,1%	100%	53,5%	100%	+11,4%
итого	56,0%	100%	62,7%	100%	+6,7%

Сравнительная диаграмма



Из таблиц и диаграмм видно, что в 5-9 классах качество знаний выше, чем в предыдущие годы. Качество знаний повысилось в 5 классе на 1,3%, в 6 классе на 4,8%, в 7 классе на 10,8%, в 8 классе на 9,8%, в 9 классе на 11,4%.

Решение:

1. в 5-9 классах улучшилась динамика роста качества знаний.
2. в 5-9 классах наблюдается высокий показатель качества знаний.

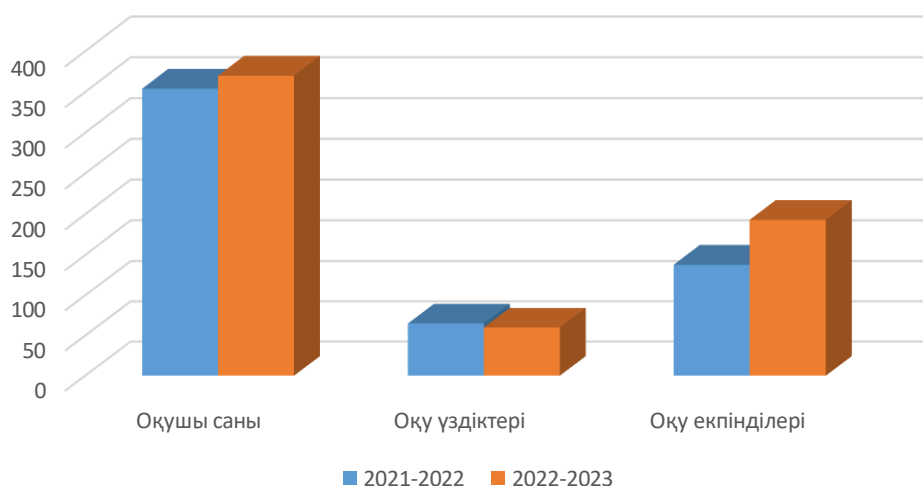
Рекомендации:

1. учителям-предметникам проводить индивидуальную дифференцированную работу с учащимися с низкой мотивацией к обучению.
2. проведение уроков учителями-предметниками с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. проведение дополнительной подготовки с целью устранения пробелов в обучении.

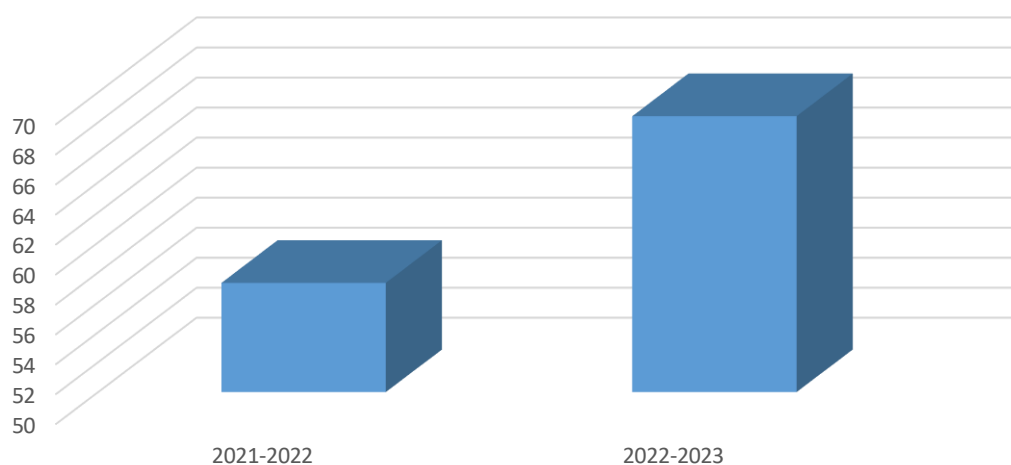
Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов

Учебный год	Количество обучающихся	«отличники»	«хорошисты»	Качество знаний
2021-2022	354	65	138	57,3
2022-2023	370	60	193	68,4

"отличники" и "хорошисты" 10-11 классов



Качество знаний 10-11 классов



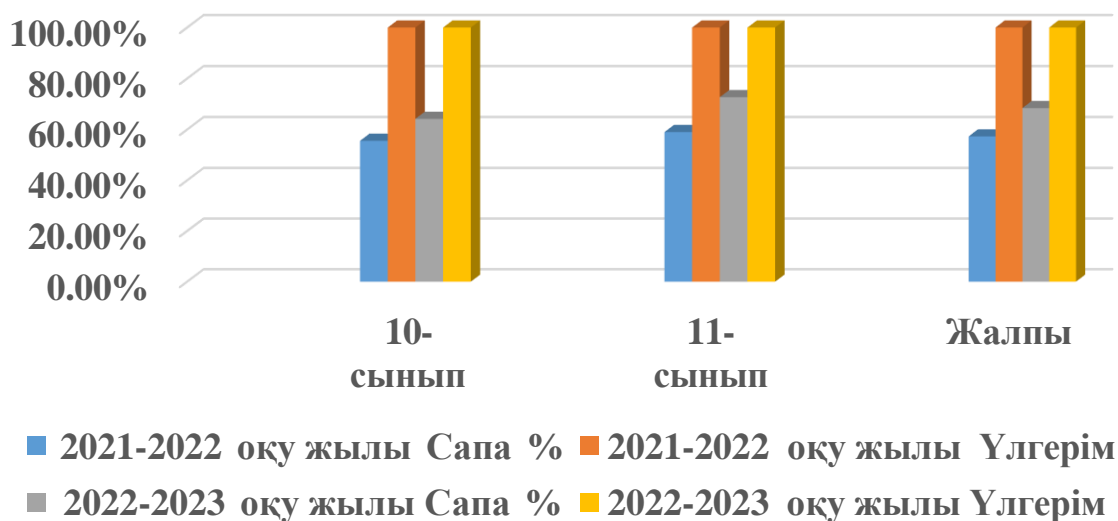
Приведенные таблицы и диаграммы показывают динамику роста качества знаний обучающихся.

10-11 классы Сравнительные данные качества знаний

Классы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Динамика
	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	
10	55,6%	100%	64,2	100%	+8,6%
11	59,0%	100%	72,7	100%	+13,7%
Итого	57,3%	100%	68,4%	100%	+11,1%

Сравнительная диаграмма

Качество знаний 10-11 классов



Таблицы и диаграммы показывают, что, в целом, наблюдается повышение качества знаний в 10-11 классах.

Вывод:

1. в 10-11 классах повысилось качество знаний.

Рекомендации:

1. систематизация профориентационной работы с учащимися 9 класса по переходу на общее среднее образование
2. планирование обучающих семинаров по профилитации
3. учителям-предметникам проводить индивидуальную дифференцированную работу с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Мониторинг качества знаний по предметам

№	Предметы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Математика (5-6 сынып)	67,4%	71,2%
2	Алгебра (7-11 сынып)	61%	63,6%
3	Геометрия (7-11 сынып)	62,4%	65,2%
2	Физика (7-11 сынып)	59%	63,1%
3	Информатика (5-11 сынып)	89,2%	92,8%
4	История Казахстана Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	77,2%	85,3%
5	Всемирная история Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	82%	88,6%
6	Биология (7-11 сынып)	81%	86,4%
7	Жаратылыстану Естествознание (5-6 сынып)	77,63%	86%
8	Химия (7-11 сынып)	77,6%	83,2%
9	География (7-11 сынып)	74,4%	79,7%
10	Қазақ тілі (5-11 сынып)	78,4%	83,4%
11	Қазақ әдебиеті (5-11 сынып)	76,4%	84,6%
12	Қазақ тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	77,6%	85,4%

13	Орыс тілі Русский язык (5-11 сынып)	79,9%	82,7%
14	Орыс әдебиеті Русская литература (5-11 сынып)	85,8%	87,3%
15	Орыс тілі мен әдебиет Русский язык и литература (5-11 сынып)	81,4%	83,7%
16	Ағылшын тілі Английский язык (5-11 сынып)	77,2%	87,5%

Выводы:

1. в целом по школе наблюдается повышение качества знаний на 5,1%.
2. высокое качество знаний в 1-4 классах – 76,4%
3. наблюдается рост качества знаний в параллелях 5-9 и 10-11 классов.
4. работа со слабоуспевающими учащимися проведена на достаточном уровне.

Причины :

1. резкое увеличение количества учащихся в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году оказало влияние на качество знаний.
2. определенное отклонение мотивации учащихся 8-х классов к обучению.

Рекомендации:

1. составить план работы с целью устранения пробелов по предметам.
2. проведение индивидуальных занятий с учетом возрастных особенностей учащихся учителями-предметниками в параллелях 5-9 классов.
3. проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими в конце четверти по одной «4» и «3».
4. проведение обобщающего классного контроля в классах с низким качеством.
5. психологической службе школы проявлять активность в коррекции учебно - воспитательного процесса с учащимися с низкими результатами учебных достижений и с новичками.

Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1. максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по классам:

Классы	Максимальный объем недельной учебной нагрузки (количество часов)			
	2021-2022 уч год		2022-2023 уч год	
	қазақским	русским	қазақским	русским
1	22,5	22,5	19,5	20,5
2	23	23	24	24
3	26	26	26	26
4	26	26	26	27
5	-	-	28,5	29,5
5 лицей	34	34	33,5	33,5
6	30	30	28,5	29,5
6 лицей	35	35	33,5	34,5
7	31	31	32,5	32,5
7 лицей	36	36	36,5	36,5
8	32	32	32,5	32,5
8 лицей	37	37	37,5	37,5
9	34	34	34	35
9 лицей	39	39	40	40
10	-	-	35	36
10 ЕМН лицей	40	40	39	39
11 ЕМН лицей	40	40	39	39

Классы делятся на группы по следующим предметам в соответствии с требованиями ГОСО при наличии в классе 24 учащихся и более:

- Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения;
- Иностранный язык;
- Цифровая грамотность (1-4 классы)
- Информатика (5-11);
- Художественный труд (5-9 класс);

Выполнение требований к уровню подготовки обучающихся:

Итоги государственной аттестации учащихся 9 класса

Сравнительные таблицы и диаграммы по результатам государственных экзаменов (по основным предметам)

Предметы	Качество знаний	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Қазақ тілі (письменно)	70,3 %	76,7%
Қазақ тілі мен әдебиеті (письменно)	69,4 %	80,0%
Русский язык (письменно)	60,5%	68,1%
Русский язык и литература (письменно)	75,8 %	69.3%
Алгебра (письменно)	62,8 %	62,9%

Итоги государственной аттестации обучающихся (по выбору)

Предметы	Качество знаний	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
География	70,21%	77,8%
Биология	73,4%	92,8%
Физика	74,4%	91,1%
Английский язык	83,3%	90,2%
История Казахстана	100%	92,3%
Всемирная история	-	100%
Информатика	-	100%
Химия	100%	100%

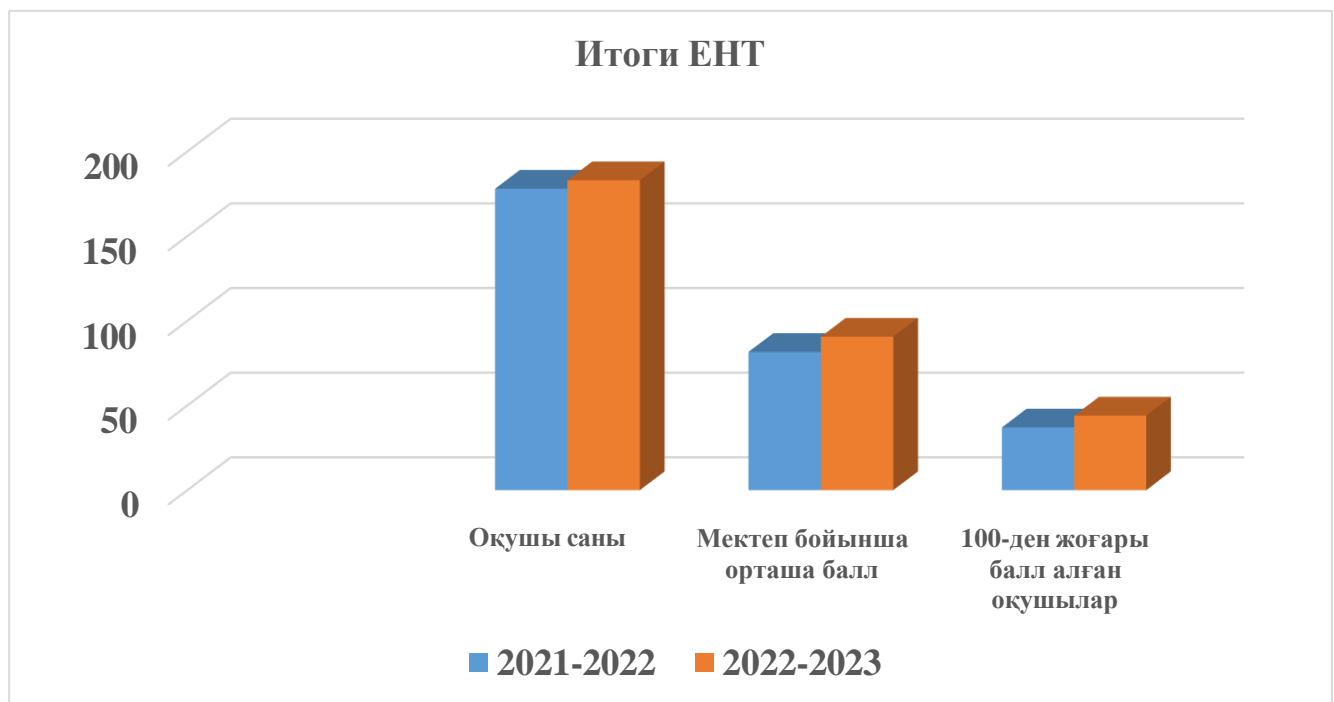
Итоги государственной аттестации обучающихся 11-класса

Предметы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Қазақ тілі (письменно)	83,5%	88,2%
Русский язык (письменно)	73,3%	77,2%

Қазақ тілі мен әдебиеті (письменно)	80,6%	81,0%
Русский язык и литература (письменно)	72,3%	79,4%
Алгебра и начала анализа	76,8%	80,6%
История Казахстана	92,4%	91,2%
Физика	74,2%	94,1%
Химия	100%	100%
Биология	91,8%	100%
География	71,8%	94,2%
Английский язык	100%	100%
Всемирная история	100%	-
Основы права	100%	-
Информатика	-	96,8%
Русская литература	100	-

Анализ ЕНТ

№	Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Выпускников	178	183
2	Средний балл по школе	81,6	90,6
3	Набравшие свыше 100 баллов	37	44



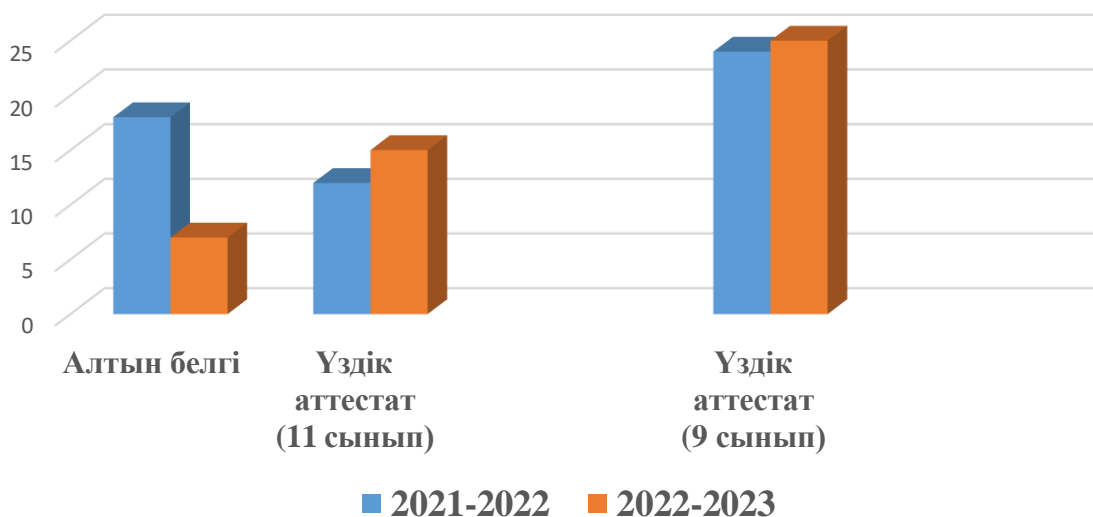
«Алтын белгі», аттестат с отличием за 2 года

Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
«Алтын белгі»	18	7
С отличием (11 класс)	12	15
С отличием аттестат (9 класс)	24	25

Обладатели знака «Алтын белгі»

№	ФИО	класс	язык обучения
1	Серік Бексұлтан Серікұлы	11 «А»	казахский
2	Ошақбаева Әйгерім Алмазқызы	11 «Ә»	казахский
3	Дауренова Эльдана Дауреновна	11 «Ә»	казахский
4	Исатаева Бинура Тулендиқызы	11 «Б»	казахский
5	Бауыржанқызы Аружан	11 «Г»	русский
6	Арсальд Алина Аскарловна	11 «Г»	русский
7	Сактанова Диана Канатовна	11 «Д»	русский

"Алтын белгі" и аттестат с отличием



Аттестат с отличием за курс средней школы.

№	ФИО	класс	язык обучения
1	Хамзеев Әділет Айдарұлы	11 «А»	казахский
2	Султанбеков Жәңгір Ерланұлы	11 «А»	казахский
3	Самат Іңкәр Алмасқызы	11 «А»	казахский
4	Саматов Рамазан Махсатович	11 «А»	казахский

5	Шарафадин Елжан Асхатұлы	11 «Б»	казахский
6	Амонов Билал Сейдиллаевич	11 «Б»	казахский
7	Нуржанова Махаббат Ержигитқызы	11 «Б»	казахский
8	Шокенова Арайлым Армановна	11 «Б»	казахский
9	Даниярбек Әліби Жомартұлы	11 «В»	казахский
10	Жобаева Камиля Ержанқызы	11 «В»	казахский
11	Баянов Бахыт Муратович	11 «Г»	русский
12	Сазымбаева Рания Нурлановна	11 «Д»	русский
13	Әскербек Ерасыл Жанарбекұлы	11 «Д»	русский
14	Мурат Аделя Әділханқызы	11 «Д»	русский
15	Жаркенова Толқын Русланқызы	11 «Г»	русский

Аттестат с отличием за курс основной средней школы.

№	ФИО	язык обучения	класс
1	Абенова Айдана Айболатовна	казахский	9 «А»
2	Берікқызы Аружан	казахский	9 «А»
3	Досанбек Мадина Талғатқызы	казахский	9 «А»
4	Шиманова Жасмин Ерболқызы	казахский	9 «А»
5	Отарбай Аружан Әлішерқызы	казахский	9 «А»
6	Темирова Милана Талғатовна	казахский	9 «Ә»
7	Мағафирина Тамилә Нурланқызы	казахский	9 «Ә»
8	Есенгелді Лейла.	казахский	9 «Б»
9	Жаңалық Дильназ Бақдаулетқызы	казахский	9 «Б»
10	Өмірәлі Айша Мейрамқызы	казахский	9 «Б»
11	Есенжол Айша Азаматқызы	казахский	9 «В»
12	Жобаева Ұлдана Ержанқызы	казахский	9 «В»
13	Рахимбек Диана Галыевна	казахский	9 «В»
14	Кадырова Макпал Хасановна	русский	9 «Ж»
15	Оркашбаева Аружан Қайратовна	русский	9 «Ж»
16	Ислямов Найль Артурович	русский	9 «Ж»
17	Өткелбаева Амина Рустамовна	русский	9 «Ж»
18	Аскербеков Искандыр	русский	9 «И»
19	Дутпаева Даяна Мұратқызы	русский	9 «И»
20	Ли Кристина Валентиновна	русский	9 «И»
21	Назарбек Жанерке Ерболқызы	русский	9 «И»
22	Танбай Хамза Арнұрұлы.	русский	9 «И»
23	Байзауов Рашит Азаматұлы	русский	9 «З»
24	Қабдуахит Абылайхан Қуандықұлы	русский	9 «К»
25	Жақаева Медина Қайратқызы	русский	9 «К»

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности организации образования.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг в форме опроса родителей, обучающихся, педагогов школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен психологами анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и педагогов.

Один из опросов проведен с использованием 10-балльной шкалы и выбором ответа из предложенных.

Результаты анонимного опроса показали, в целом, удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 2-4 классов:

- Тебе нравится в школе? (нравится - 96,9%) (не очень -3,1%)
- Утром, когда ты просыпаешься, с каким настроением идешь в школу? (чаще хочется остаться дома - 7,1%, бывает по-разному - 50%, иду с радостью - 42,9 %)
- Чтобы ты сделал, если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам? (не знаю – 23,8%, остался бы дома – 38,1%, пошел бы в школу - 38,1%)
- Тебе нравится, когда отменяют какие-нибудь уроки? (нравится – 33,3%, не нравится -26,2%, бывает по-разному – 40,5%)
- Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий? (хотел бы – 52,4%, не хотел бы -21,4%, не знаю - 26,2%)
- Ты часто рассказываешь о школе родителям? (часто – 66,7%, редко – 26,2%, не рассказываю – 7,1%)
- Ты хотел бы, чтобы у тебя был не строгий учитель? (хотел бы -71,4%, не хотел бы – 16,7%, точно не знаю – 11,9%)
- У тебя в классе много друзей? (много – 76,2%, мало – 23,8%)
- Тебе нравятся твои одноклассники? (нравятся – 96,9%, не очень – 3,1%)
- Нравится ли тебе кушать в столовой? (нравится – 57,2%, не очень -21,4%, не нравится – 21,4 %)

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе среди 5-9 классов:

- от 89 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;

- от 89 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- к 85 % - 90 % учащихся учителя обращаются по имени;
- от 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.
- от 61% до 95% учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.
- 85% - 90% учащихся не считают внешний вид показателем уважения к другому человеку;

• от 61 % до 95% учащихся могут свободно выразить свое мнение на уроке.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 10-11 классов:

1. Вы удовлетворены оснащением учебных кабинетов, лабораторий современным техническим оборудованием?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (8 балл-13,8%, 10 балл -25%, 7 балл – 22%)

2. Готовят ли дополнительно на уроке учителя к ЕНТ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (10 балл- 28%, 7 балл – 27%, 5 балл – 20%)

3. Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебных классных кабинетов, лабораторий?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (10 балл – 38%, 8 балл – 37%, 5 балл – 22%)

4. Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием в столовой?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (8 балл – 32%, 7 балл -31%, 10 балл – 28%)

5. Укажите, сколько примерно времени в последнюю неделю Вы работали за компьютером в школе (в часах) (2-6 час -96,4%, 8-11 час – 1,8%, 12 и более часов -1,8%)

6. Укажите, какими видами деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время? (научно -исследовательской работой -5,3%, техническим творчеством – 1,8%, художественным творчеством -17,2%, спортом -39,1%, культурно-массовой работой – 2,4%, во внеучебное время подрабатываю – 0,6%, другое – 26,6%, во внеучебное время ничем не занимаюсь – 26,6%,

7. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. (Да – 43,2%, нет -11,8%, иногда – 45%)

8. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием? (да – 91,7%, нет –5,3%, танцы – 0,6%, творчества – 0,6%, иногда – 0,6%, есть – 0,6%, но оно никак не пересекается со школьной программой – 0,6%.

9. Вы удовлетворены обеспеченностью учебной и художественной литературой в библиотеке?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (10 балл – 39%, 7 балл – 25%, 5 балл – 24%)

10. Получаете ли Вы в школе консультации по выбору профессии? (Выберите пожалуйста *один* из вариантов предложенного ответа). (Да – 19,6%, нет – 40,2%, иногда-40,2%)

11. Определились ли Вы с выбором профессии, если да, каков Ваш выбор? (да – 19,6%, нет - 40,2%, иногда – 40,2%)

12. На профильных уроках (химия, биология, физика, информатика) используются ли виртуальные лаборатории? (Да – 29%, нет – 63,3%, иногда – 1,2%, не всегда -0,6%, смотря в каком кабинете – 0,6%, ещё не было – 0,6%)

Общие выводы и тенденции

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведем изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

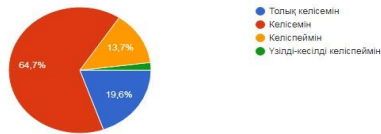
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

3. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

Результаты опроса родителей

Проведен опрос родителей по правам ребенка в возрасте от 8 до 15 лет. Всего в опросе приняли участие 274 родителя. Из них 53% мужского пола, 47% женского.

Мектепте қызықты тәрбиелік жобалар мен іс-шаралар өткізіледі
51 ответ



Мектеп менің баламды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін шешуде қолдау көрсетеді
51 ответ



Мектеп маған барлық қажетті ақпаратты ұсынады

51 ответ



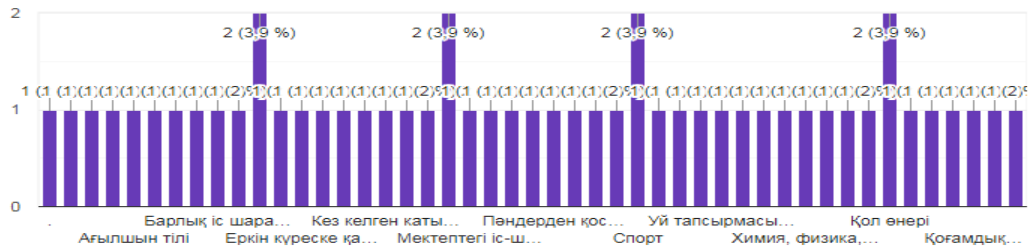
Қосымша пәндер, үйірмелер, секциялар, сабақтан тыс іс-шаралар таңдау кезінде менің пікірім ескеріледі

51 ответ



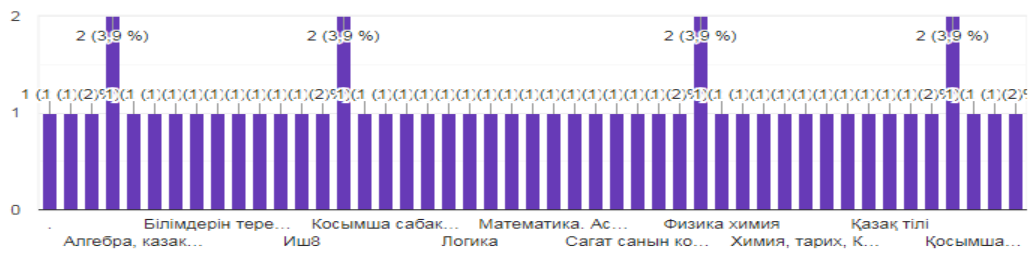
3. Егер мектепте сабақтан тыс және сыныптан тыс қосымша іс-шаралар енгізілсе, Сіздің балаңыз қандай шараларға қатыса алатынын белгілеңіз. Сабақтан тыс және сыныптан тыс іс-шаралар. Үй тапсырмасын орындауға көмек көрсету үшін

51 ответ

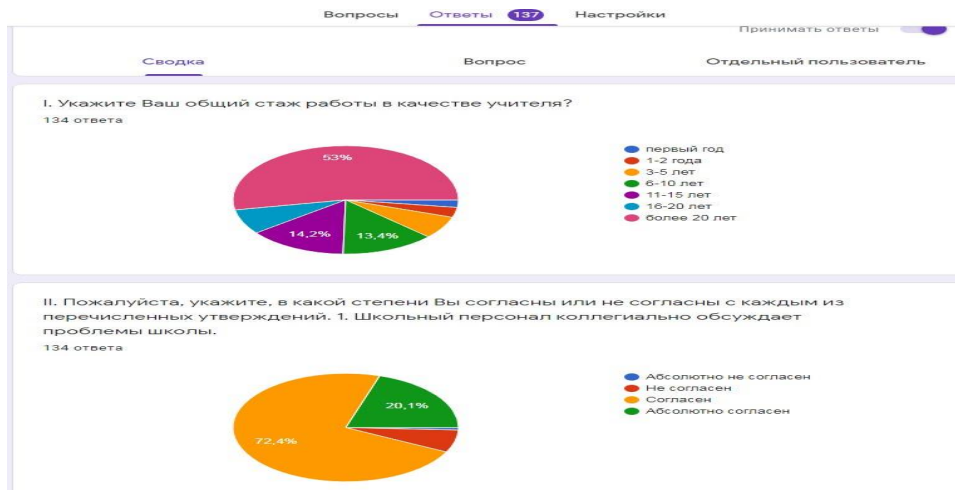


Пән бойынша білімдерін тереңдету үшін

51 ответ



АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



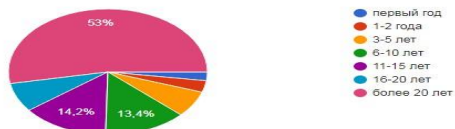
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

I. Укажите Ваш общий стаж работы в качестве учителя?

134 ответа



II. Пожалуйста, укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из перечисленных утверждений. 1. Школьный персонал коллегиально обсуждает проблемы школы.

134 ответа



7. В учебно-воспитательном процессе уделяется большое внимание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся .

132 ответа



8. На уроках реализуется дифференцированное обучение на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

133 ответа



13. Учителя после уроков и методических мероприятий собираются вместе и проводят анализ/рефлексию собственной работы в классе.

134 ответа



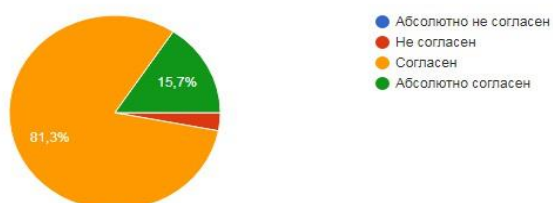
14. Учителя участвуют в инновационном развитии школы (в составе проектных команд Lesson Study, Action Research и др.).

133 ответа



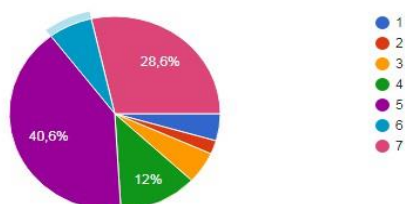
15. Учителя исследуют практику с целью раскрытия и реализации потенциала и потребностей каждого учащегося.

134 ответа



III. С чем, на ваш взгляд, должны быть связаны изменения в школе в ближайшей перспективе? Оцените каждый параметр одним баллом (каждый балл можно использовать только один раз) 1. Система оценивания результатов обучения.

133 ответа



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Обучающиеся, родители и педагоги, в основном, правильно понимают, что школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы происходит развитие.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

По итогам самооценки выявлены проблемы, которые надо решать. Это трехсменное обучение, переуплотненность школы. Невозможность деления на подгруппы при проведении занятий по языковым предметам, проведение занятий по физической культуре с 2-3 классами в одном спортзале.

Решением данной проблемы станет введение в эксплуатацию пристройки для начальной школы на 600 мест в сентябре 2023 года.

Малочисленность научных проектов учащихся, принимающих участие в соревнованиях научных проектов и плагиат, выявляемый при проверке на незаконное использование чужого труда. Необходимо на заседании методического совета тщательно рассматривать научные проекты перед направлением на городской уровень.

Не всегда эффективно осуществляется модерация в школе по итогам проверки работ по СОЧ. Заведующим МО взять на контроль проведение модерации.

Несистемность участия педагогов в проектах AR, LS для развития собственной практики, низкая активность методических объединений при участии в различных конкурсах, малое количество конкурсов внутри школы.

Решение: Систематический способ улучшения понимания практики AR и информированное принятия решений, проведение методических конкурсов в школе.

Недостаточность охвата дополнительным образованием и организация киберкультуры и кибергигиены.

Совершенствование механизмов организации школьного дополнительного образования через различные платформы, через организацию бесплатных и платных услуг.

Низкий показатель результатов в предметных олимпиадах по естественно - математическому направлению из - за отсутствия системности действий в МО;

Решение: Совершенствование работы МО через AR, LS и развитие мотиваций у школьников, эффективное управление УВП в партнерстве с социальными партнерами, активизация работы НОУ.

Недостаточность объема подушевого финансирования, снижение доходов согласно формулы и корректирующего коэффициента

Пересмотреть коэффициент k_1 свыше 3 000 учащихся и более с 0,38 на 0,45

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам Структуры самооценки организаций образования, рекомендованной в Методических рекомендациях по организации и проведению самооценки организаций образования. Анализ отражает деятельность школы-лицей №59 по всем направлениям за 2022-2023 учебный год. Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно- воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс, методическая работа в школе-лицей №59 осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования, Устава школы-лицей №59, локальными актами Управления образования, школы.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования РК, рабочим учебным планом, утвержденным Управлением образования г.Астаны.

- Педагогический коллектив квалифицированный, компетентный, стабильный. Несмотря на то, что школа обучается в три смены, много желающих родителей отдать в школу из-за кадрового потенциала, уютного комфорта, созданного коллективом, материально-технической

базы, созданию безопасной среды обучения. Проводится системная методическая работа по повышению педагогического мастерства. В школе имеется команда лидеров, которая активизирует работу всего коллектива на реализацию инновационных проектов. Реализуется перспективный план повышения квалификации, в три года один раз все педагоги проходят курсы повышения квалификации. В коллективе устойчивый морально-психологический климат.

- Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Администрацией осуществляется наблюдение за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования РК, Министерства, Управления, школы. ВШК охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, по результатам разного вида контроля выделяются проблемы, по которым для решения принимаются управленческие решения и ставятся на вторичный контроль.

- В целях своевременной коррекции качества обучения, системной работы со слабоуспевающими отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов, успеваемость лицейских классов. На педагогическом совете ежеквартально делается анализ качества знаний, ставятся на классно-обобщающий и персональный контроль классы с низкими показателями.

- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, вузами. В течение года работал педагог-профориентатор, осуществлял деятельность, направленную на осознанный выбор профессии учащимися, проводил диагностику по выявлению интересов, проводил экскурсии на предприятия, организовывал встречи с интересными людьми разных специальностей.

- Целенаправленная работа с одаренными детьми отразилась в результатах олимпиад, соревнований научных проектов, конкурсов и активном участии в городских, республиканских и международных конкурсах.

- Воспитательная работа школы была направлена на создание благоприятных условий для формирования и самовыражения граждан и патриотов Республики Казахстан, социализации, становления в будущем профессионалом, ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

- Для детей с разными потребностями в дополнительном образовании была организована кружковая работа, секции и элективные курсы.

- Книжный фонд, как учебной, так и энциклопедической, художественной литературы пополняется, расширяется пространство для чтения, в рамках проекта «Читающая школа» был открыт коворкинг, в котором созданы благоприятные условия для чтения. Выставлена новая художественная литература на трех языках, в свободное время обучающиеся могут провести время за чтением любимых книг.

На основании вышеизложенного считаем, что ГКП на ПХВ «Школа-лицей №59» акимата города Астаны располагает необходимым кадровым потенциалом, проводит системную учебно-методическую работу, имеет соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы и библиотечный фонд для организации учебно-воспитательного процесса, по итогам опроса учащихся и родителей, по качественным характеристикам соответствует статусу школа - лицей согласно Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08. 2023г.).